

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CENTRO DE HUMANIDADES
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – MESTRADO ACADÊMICO

COMPONENTE CURRICULAR: PESQUISA E EDUCAÇÃO
PROFESSORAS: FABIANA RAMOS e FERNANDA LEAL
CARGA HORÁRIA: 60 HORAS/AULA – CREDITOS: 04

2018.1

PLANO DE CURSO

I EMENTA

Método científico e produção do conhecimento. A educação como objeto de pesquisa. Metodologias e procedimentos de pesquisa em educação. Ética na pesquisa. Debates contemporâneos na produção do conhecimento em educação. Projeto de Pesquisa.

II OBJETIVOS

- Refletir sobre os processos de construção do conhecimento e investigação;
- Refletir sobre a Ética na Pesquisa;
- Conhecer a origem e a constituição da pesquisa qualitativa em educação;
- Compreender o método científico e critérios de cientificidade em pesquisa;
- Compreender abordagens e classificação da Pesquisa;
- Compreender os passos necessários à construção de um Projeto de Pesquisa;
- Problematicar objeto, objetivos e metodologias das pesquisas dos mestrados.

III - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O componente curricular será desenvolvido em três momentos:

Momento 1: Problematização sobre os processos de construção do conhecimento e de investigação; reflexão sobre aspectos éticos a serem considerados na pesquisa.

Momento 2: Debate sobre a pesquisa educacional no Brasil e sobre abordagens de pesquisa; estudo sistemático dos aspectos que compõem um projeto de pesquisa.

Momento 3: Reflexão sobre as propostas de pesquisa dos mestrados, com vistas a contribuir na formulação final dos seus projetos de pesquisa.

IV - METODOLOGIA

Aulas expositivo-dialogadas, que deverão ser acompanhadas pelos alunos, mediante leitura prévia dos textos indicados. Apresentação das propostas de pesquisa dos mestrados, seguida de discussões com vistas à melhor formulação de objeto, objetivos e metodologia adotados.

V - INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação ocorrerá ao longo do desenvolvimento do componente curricular e serão consideradas a frequência, a participação nas aulas - baseada na leitura dos textos indicados - e a entrega do trabalho final, configurado como o anteprojeto da pesquisa.

VI – BIBLIOGRAFIA

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- ANDRÉ, Marli. A jovem pesquisa educacional brasileira. **Revista Diálogo Educacional**. Curitiba, v. 6, n.19, p.11-24, set./dez. 2006.
- BARROS, Aidil de Jesus Paes de; LEHFELD, Neide Aparecida de Sousa. Pesquisa Científica. In: _____. **Projeto de pesquisa: propostas metodológicas**. Petrópolis-RJ, 1990.
- BARROS, Aidil de Jesus Paes de; LEHFELD, Neide Aparecida de Sousa. Projeto de pesquisa. In: _____. **Projeto de pesquisa: propostas metodológicas**. Petrópolis-RJ, 1990.
- CELANI, Maria Antonieta Alba. Questões de ética na pesquisa em Linguística Aplicada. **Revista Linguagem & Ensino**, Vol. 8, No. 1, 2005 (101-122)
- DALBERIO, Osvaldo; DALBERIO, Maria Célia. Produção e comunicação do conhecimento. In: _____. **Metodologia Científica: desafios e caminhos**. São Paulo; Paulus, 2009.
- GARCIA, Regina Leite. Para quem investigamos – para quem escrevemos: reflexões sobre a responsabilidade social do pesquisador. In: _____.(Org.). **Para quem pesquisamos – para quem escrevemos: o impasse dos intelectuais**. São PAULO: Cortez, 2011.
- DALBERIO, Osvaldo; DALBERIO, Maria Célia. Ética na pesquisa. In: _____. **Metodologia Científica: desafios e caminhos**. São Paulo; Paulus, 2009.
- MOREIRA, Herivelto; CALEFFE, Luiz Gonzaga. Abordagens à pesquisa. In: _____. **Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador**. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.
- MOREIRA, Herivelto; CALEFFE, Luiz Gonzaga. Classificação da pesquisa. In: _____. **Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador**. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.
- SOARES, Magda. Para quem pesquisamos? Para quem escrevemos. In: GARCIA, Regina Leite (Org.). **Para quem investigamos – para quem escrevemos: o impasse dos intelectuais**. São Paulo: Cortez, 2011.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith. A “revisão bibliográfica” em teses e dissertações: meus tipos inesquecíveis – o retorno. In: BIANCHETTI, Lucídio e MACHADO, Ana Maria Neto (org.). **A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações**. Florianópolis: Editora da UFSC; São Paulo: Cortez, 2002. P. 25-44.
- ANDRÉ, Marli. Pesquisa em educação: buscando rigor e qualidade. **Cadernos de pesquisa**, n. 113, p. 51-64, julho, 2001.
- BAUER, Martin W.; AARTS, Bas. A construção do *corpus*: um princípio para a coleta de dados qualitativos. In: BAUER, Martin W.; GASKEL, George (Ed.). **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. Trad. Pedrinho A. Guareschi. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2003.
- DESCARTES, René. **Discurso do método**. Trad. Roberto Leal Ferreira. 2. ed., São Paulo: Martin Claret, 2011.
- DESLANDES, Suely Ferreira. A construção do projeto de pesquisa. In: MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). **Pesquisa Social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994. P. 31-50.
- FLICK, Uwe. Ética na pesquisa qualitativa. In: _____. **Introdução à pesquisa qualitativa**. Trad. Joice Elias Costa. 3. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. P. 50-58.
- FREITAS, Maria Teresa, SOUZA, Solange Jobim e, KRAMER, Sônia (org). **Ciências humanas e pesquisa: leituras de Mikhail Bakhtin**. São Paulo: Cortez, 2003.

- GASKEL, George. Entrevistas individuais e grupais. In: BAUER, Martin W.; GASKEL, George (Ed.). **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. Trad. Pedrinho A. Guareschi. 2. Ed. Petrópolis: Vozes, 2003. P. 64-89.
- GATTI, Bernadete A. Implicações e perspectivas da pesquisa educacional no Brasil contemporâneo. In: Garcia, Walter E. (Org.). **Bernadete A. Gatti: educadora e pesquisadora**. Belo Horizonte: Autentica, 2011. P. 63-77.
- GATTI, Bernadete A. Pesquisar em educação: considerações sobre alguns pontos-chave. **Diálogo Educ.**, Curitiba, v. 6, n. 19, p. 25-35, set./dez. 2006.
- GHEDIN, Evandro; FRANCO, Maria Amélia Santoro. A reflexão como fundamento do processo investigativo. In: _____. **Questões de método na construção da pesquisa em educação**. São Paulo: Cortez, 2011. P. 103-126.
- GHEDIN, Evandro; FRANCO, Maria Amélia Santoro. A etnografia como paradigma de construção do processo de conhecimento em educação. In: _____. **Questões de método na construção da pesquisa em educação**. São Paulo: Cortez, 2011. p. 179-208.
- KRAMER, Sonia. Autoria e autorização: questões éticas na pesquisa com crianças. **Cadernos de Pesquisa**, n. 116, jul. 2002. P. 41-59.
- KUHN, Thomas S. **A estrutura das revoluções científicas**. 9 ed. São Paulo: Perspectiva, 2006.
- MINAYO, Maria Cecília de S. **Ciência, técnica e arte: o desafio da pesquisa social**. In: MINAYO, Maria Cecília de S. (Org.). **Pesquisa Social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994. P. 9-29.
- MOREIRA, Herivelto e CALEFFE, Luiz Gonzaga. A elaboração e o uso de questionários. In: **Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador**. Rio de Janeiro, Lamparina, 2008. P. 95-133.
- MOREIRA, Herivelto e CALEFFE, Luiz Gonzaga. Coleta e análise de dados qualitativos: a entrevista. In: **Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador**. Rio de Janeiro, Lamparina, 2008. P. 165-194.
- MOREIRA, Herivelto e CALEFFE, Luiz Gonzaga. Coleta e análise de dados qualitativos: a observação. In: **Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador**. Rio de Janeiro, Lamparina, 2008. P. 195-228.
- MOREIRA, Herivelto e CALEFFE, Luiz Gonzaga. O planejamento da pesquisa: do problema à revisão de literatura. In: **Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador**. Rio de Janeiro, Lamparina, 2008. P. 21-38.
- Paulo Netto, José. **Introdução ao estudo do método de Marx**. São Paulo: Expressão Popular, 2011.
- SANTO, Boaventura de Sousa. **Um discurso sobre as ciências**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2010.
- TRIVIÑOS, Augusto N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo: Atlas, 2007.
- WACHOWICZ, Lílian Anna. A dialética na pesquisa em educação. **Revista Diálogo Educacional** - v. 2 - n. 3 - p. 171-181 - jan./jun. 2001.

Data	Programação
21/02/2018	Apresentação e discussão de plano de curso. Ilha das Flores (Documentário de Jorge Furtado)
28/02/2018	DALBERIO, Osvaldo; DALBERIO, Maria Célia. Produção e comunicação do conhecimento. In: _____. Metodologia Científica: desafios e caminhos. São Paulo; Paulus, 2009. GARCIA, Regina Leite. Para quem investigamos – para quem escrevemos: reflexões sobre a responsabilidade social do pesquisador. In: _____.(Org.). Para quem pesquisamos – para quem escrevemos: o impasse dos intelectuais. São PAULO: Cortez, 2011.
07/03/2018	DALBERIO, Osvaldo; DALBERIO, Maria Célia. Ética na pesquisa. In: _____. Metodologia Científica: desafios e caminhos. São Paulo; Paulus, 2009. CELANI, Maria Antonieta Alba. Questões de ética na pesquisa em Linguística Aplicada. Revista Linguagem & Ensino , Vol. 8, No. 1, 2005 (101-122)
14/03/2018	SOARES, Magda. Para quem pesquisamos? Para quem escrevemos. In: GARCIA, Regina Leite (Org.). Para quem investigamos – para quem escrevemos: o impasse dos intelectuais. São Paulo: Cortez, 2011.
21/03/2018	ANDRÉ, Marli. A jovem pesquisa educacional brasileira. Revista Diálogo Educacional. Curitiba, v. 6, n.19, p.11-24, set./dez. 2006.
28/03/2018	BARROS, Aidil de Jesus Paes de; LEHFELD, Neide Aparecida de Sousa. Pesquisa Científica. In: _____. Projeto de pesquisa: propostas metodológicas. Petrópolis-RJ, 1990. BARROS, Aidil de Jesus Paes de; LEHFELD, Neide Aparecida de Sousa. Projeto de pesquisa. In: _____. Projeto de pesquisa: propostas metodológicas. Petrópolis-RJ, 1990.
04/04/2018	MOREIRA, Herivelto; CALEFFE, Luiz Gonzaga. Abordagens à pesquisa. In: _____. Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.
11/04/2018	MOREIRA, Herivelto; CALEFFE, Luiz Gonzaga. Classificação da pesquisa. In: _____. Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.
18/04/2018	Apresentação e discussão de projetos
25/04/2018	Apresentação e discussão de projetos
02/05/2018	Apresentação e discussão de projetos
09/05/2018	Apresentação e discussão de projetos
16/05/2018	Apresentação e discussão de projetos
23/05/2018	Apresentação e discussão de projetos
30/05/2018	Avaliação e encerramento da disciplina