

PROCESSO SELETIVO 2022 – EDITAL PRPG Nº 060/2021

**RELAÇÃO ATUALIZADA DOS PROJETOS APROVADOS APÓS ANÁLISE DOS
RECURSOS**

LINHA 1 – HISTÓRIA, POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAIS

Nº	TÍTULOS DOS PROJETOS	MÉDIA
014	Formação docente no município de João Pessoa: Desafios na Privatização Pedagógica	7,25
028	Programa Residência Pedagógica (Subprojeto Pedagogia – UEPB/UFPG): Desafios e perspectivas da formação docente nos tempos de pandemia da COVID 19	7,05
044	Fiscalização e controle do novo fundeb: em busca por uma maior conscientização e participação social	7,00
052	Programa Proinfância: implementação e efeitos na Educação Infantil de três municípios do Cariri Oriental da Paraíba	8,35
054	Política educacional de <i>accountability</i> no interior da Paraíba: considerações sobre o município de Puxinanã	7,00
067	Lyceu Parahybano, a evolução histórica nas mudanças curriculares em seu processo de reinvenção pedagógica (1988-2021)	7,60
082	Educação em Direitos Humanos: um estudo de Projetos Político-Pedagógicos e percepções de docentes de escolas de Ensino Fundamental do município de Campina Grande - PB	8,30
091	A relação entre educação e tecnologias digitais em escolas públicas do estado da Paraíba durante a pandemia: A reconfiguração da escola, do ensinar e do aprender face ao avanço das políticas neoliberais na educação brasileira	9,50
106	Conselhos Escolares e Gestão Democrática: um olhar sobre as relações de poder entre representante de gestores e professores e representantes de pais, alunos e funcionários e suas implicações para participação democrática.	8,20
123	Da formação da consciência nacional ao desenvolvimento de competências: uma história do ensino de história	7,30



Universidade Federal
de Campina Grande

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE HUMANIDADES
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



124	Neoliberalismo e Escola Cidadã Integral na Paraíba	8,00
142	Faculdade Católica de Filosofia de Campina Grande: A construção do Ensino Superior na Cidade em 1950	8,20
144	Implicações da formação continuada do programa Integra Educação Paraíba	7,00
149	O trabalho do docente nas políticas de avaliação da educação básica do estado da Paraíba: concepção e mecanismos de controle e de monitoramento	7,50
150	Políticas de educação especial: o que propõe o município paraibano de Gado Bravo?	7,10
154	Formação e prática educativa dos professores que atuam com os alunos surdos da rede escolar estadual: um estudo de caso na cidade de Santa Cruz/RN	7,05
163	Financiamento da infraestrutura das instituições de educação infantil: um estudo sobre os investimentos na minha cidade.	8,30
207	Formação continuada para professores do 5º ano e o dilema da avaliação do SAEB no contexto pandêmico	7,00

**RELAÇÃO ATUALIZADA DOS PROJETOS NÃO APROVADOS APÓS ANÁLISE
DOS RECURSOS**

LINHA 1 – HISTÓRIA, POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAIS

Nº	TÍTULOS DOS PROJETOS	MÉDIA
020	Relações de gênero na formação do pedagogo: possíveis relações/tensões de gênero vivenciadas por mulheres discentes no curso de pedagogia nas componentes curriculares relacionadas às ciências da natureza	DESCCLASSIFICADO (EDITAL PRPG Nº 60/2021, ITEM 9.9, a)
024	As políticas educacionais neoliberais: estudo sobre o sistema permanente de avaliação da educação básica do Ceará-SPAECE, esse modelo de avaliação deve ser copiado pelas escolas?	4,40
026	Políticas educacionais em tempos de pandemia: das respostas emergenciais ao agravamento da desigualdade entre as esferas pública e privada	6,00
027	A Utilização da Comunicação Alternativa e Aumentativa como Recurso de Tecnologia Assistiva na Inclusão Escolar de Alunos Autistas	DESCCLASSIFICADO (EDITAL PRPG Nº 60/2021, ITEM 9.9, a)
029	Políticas educacionais e a pandemia da covid-19: O entrelaç das redes de políticas neoliberais e o controle do trabalho docente na Rede de Educação Municipal de Campina Grande – PB	6,00
043	As avaliações padronizadas e o contexto da escola pública: uma reflexão necessária	4,10
049	Cultura popular e economia solidária: a música regional como alternativa de empreendimento solidário	DESCCLASSIFICADO (EDITAL PRPG Nº 60/2021, ITEM 9.9, a)
069	Escola transformadora: a utilização e elaboração de material didático favorável ao respeito à diversidade e à identidade dos sujeitos camponeses.	6,10
070	Trajetórias formativas dos professores da EJA: implicações para prática docente	5,78
093	Articulador da escola: qual seu papel de formador frente à elaboração e execução do currículo	6,25
103	Implicações da pandemia na formação docente e trabalho pedagógico na educação infantil	5,55




Universidade Federal
de Campina Grande

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE HUMANIDADES
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



111	A eficácia da Lei de aprendizagem como política pública educacional promotora de inclusão na cidade de João Pessoa.	4,65
143	Educação de jovens e adultos em tempos de pandemia: repercussões na prática pedagógica e a luta pelo direito à aprendizagem.	DESCLASSIFICADO (EDITAL PRPG N° 60/2021, ITEM 9.9, a)
153	Políticas Públicas de Educação em Município Paraibano: Análise do processo ensino-aprendizagem e avaliativo durante a pandemia do Covid-19	5,45
156	As barreiras da educação especial e inclusiva: a formação docente e os métodos inclusivos no processo de aprendizagem com enfoque nos educandos com autismo	DESCLASSIFICADO (EDITAL PRPG N° 60/2021, ITEM 9.9, a)
158	Do discurso à prática: análise das percepções de gestores e de professores da 4ª Gerência Regional de Ensino da Paraíba quanto a democracia e formação docente	3,25
162	Formação docente e ferramentas digitais em tempos pandêmicos: tendência ou necessidade?	4,25
167	Educação de jovens e adultos no ensino remoto emergencial e projeções para o pós-pandemia	DESCLASSIFICADO (EDITAL PRPG N° 60/2021, ITEM 9.9, a)
172	Grêmios estudantis: seu papel formativo nas escolas do Agreste e Curimataú paraibano.	4,00
184	O luto infantil pela perda de genitores causado pelo Covid-19 e as estratégias de enfrentamento praticadas pelos cuidadores escolares	DESCLASSIFICADO (EDITAL PRPG N° 60/2021, ITEM 9.9, a)
194	O impacto do PET/Conexões de Saberes – protagonismo juvenil em periferias urbanas/UFPB na formação em educação popular dos bolsistas e voluntários	5,60
196	O currículo das desigualdades: as dicotomias educacionais da educação do campo	5,65
197	Desafios enfrentados pelos gestores escolares com a implantação do Novo Ensino Médio em tempos de pandemia nas escolas pertencentes a 12ª GRE do estado da Paraíba	3,75

Campina Grande, 17 de fevereiro de 2022.


Prof. Dr. Antônio Lisboa Leitão de Souza
Coordenador do PPGEd
Matrícula SIAPE 1154806

Rua Aprígio Veloso, 882, Bloco BC-II, Sala 203 - Bairro Universitário - CEP 58429-900

Campina Grande/PB

E-mail: educacao.mestrado.ppged@setor.ufcg.edu.br