



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA  
GRANDE  
CENTRO DE HUMANIDADES  
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
EDUCAÇÃO  
MESTRADO EM EDUCAÇÃO



Disciplina: EDUCAÇÃO BRASILEIRA  
CARGA HORÁRIA: 60 h-aula – CRÉDITOS: 04  
PERÍODO LETIVO: 2018.1  
PROFESSORAS: MELÂNIA MENDONÇA RODRIGUES; NIÉDJA MARIA FERREIRA DE LIMA

### PLANO DE CURSO

**EMENTA:** Pensamento educacional brasileiro. O público e o privado na educação brasileira. Neoliberalismo e educação. Debates contemporâneos na educação brasileira.

#### 1 OBJETIVOS

- Estudar o processo de constituição da formação social brasileira, referenciado em “intérpretes do Brasil”, considerando sua inserção no contexto histórico-social internacional.
- Discutir as principais correntes do pensamento educacional brasileiro e suas influências na organização escolar.
- Desenvolver uma visão geral e crítica acerca da educação brasileira, considerando seus determinantes econômicos, históricos, políticos, filosóficos e sociais.
- Refletir sobre a configuração da educação contemporânea, seus desafios e suas perspectivas.

#### 2 CONTEÚDOS E REFERÊNCIAS

##### 2.1 A FORMAÇÃO SOCIAL BRASILEIRA

##### **Bibliografia básica:**

FREYRE, Gilberto. **Casa Grande & Senzala:** formação da família brasileira sob o regime de economia patriarcal. 51ª ed. São Paulo: Global, 2006. 727 p.

PRADO JUNIOR, Caio. **Formação do Brasil Contemporâneo:** colônia. 12. ed. São Paulo: Brasiliense, 1972.

HOLANDA, Sérgio Buarque. **Raízes do Brasil.** 26.ed. São Paulo: Companhia do Livro, 1995. 209 p.

FERNANDES, Florestan. **A revolução burguesa no Brasil.** 5. ed. São Paulo: Globo, 2006. 501 p.

### **Bibliografia complementar:**

CHAUÍ, Marilena. Democracia e sociedade autoritária. **Comunicação & Informação**, v. 15, n. 2, p. 149-161, jul./dez. 2012. Disponível em: <<https://www.revistas.ufg.br/ci/article/view/24574>>.

DANTAS, Cauby. **Gilberto Freyre e José Lins do Rego**: diálogos do senhor da casa-grande com o menino de engenho [online]. Campina Grande: EDUEPB, 2015. pp. 53-92. Disponível em <[www.uepb.edu.br/.../Gilberto%20Freyre%20e%20José%20Lins%20do%20Rego%20-](http://www.uepb.edu.br/.../Gilberto%20Freyre%20e%20José%20Lins%20do%20Rego%20-)>.

REIS, José Carlos. **As identidades do Brasil**: de Varnhagen a FHC. 8. ed. Editora FGV, 2006. 280 p.

BOMFIM, Manoel. **O Brasil na América**: caracterização da formação brasileira. 2. ed. Rio de Janeiro: Topbooks, 1997. 451 p.

## 2.2 O PENSAMENTO EDUCACIONAL BRASILEIRO

### **Bibliografia básica:**

SAVIANI, Dermeval. **História da ideias pedagógicas no Brasil**. Campinas: Autores Associados, 2007. 472 p. (Coleção memória da educação)

LOMBARDI, José Claudinei; SANFELICE, José Luís (org.). **Liberalismo e educação em debate**. Campinas: Autores Associados; HISTEDBR, 2007. 224 p.

SAVIANI, Dermeval. **Pedagogia Histórico-Crítica**: primeiras aproximações. 8. ed. rer. e ampl. Campinas: Autores Associados, 2003. 153 p. (Coleção educação contemporânea)

### **Bibliografia complementar:**

TEIXEIRA, Anísio. **Educação não é privilégio**. São Paulo: Cia. Editora Nacional, 1957. Disponível em <[www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select\\_action=&co](http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co)>.

YAMAMOTO, Oswaldo Hajime. **A educação brasileira e a tradição marxista (1970-90)**. Natal: EDUFRRN; São Paulo: Moraes, 1996. 206 p.

GENTILI, P. Neoliberalismo e educação: manual do usuário. In: SILVA, T. T. da & GENTILI, P. (org.). **Escola S.A.**: quem ganha e quem perde no mercado educacional do neoliberalismo. Brasília, DF: CNTE, 1996, p. 9-49.

MARRACH, Sonia Alem. Neoliberalismo e educação. In: SILVA JR., Celestino A. da *et al.* **Infância, Educação e Neoliberalismo**. São Paulo: Cortez Editora, 1996. p. 42-56.

## 2.3 A EDUCAÇÃO NO BRASIL REPÚBLICA

### **Bibliografia básica:**

FERNANDES, Florestan. **Educação e sociedade no Brasil**. São Paulo, Dominus, 1966.

NAGLE, Jorge. **Educação e sociedade na Primeira República**. São Paulo, EPU/EDUSP, 1974.

RIBEIRO, Maria Luisa Santos. **História da educação brasileira**: organização escolar. 5.ed. São Paulo, Moraes, 1984. 166p.

GERMANO, José Willington. **Estado militar e educação no Brasil (1964-1985)**. São Paulo: Cortez: Campinas: Ed. da UNICAMP, 1993. 297 p.

### **Bibliografia Complementar**

A indicar

## 2.4 DEBATES CONTEMPORÂNEOS NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA.

### **Bibliografia básica:**

SAVIANI, Dermeval. **História da ideias pedagógicas no Brasil**. Campinas: Autores Associados, 2007. 472 p. (Coleção memória da educação)

RAMOS, Marise. **A pedagogia das competências**: autonomia ou adaptação? 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002. 320 p.

NEVES, Lúcia Maria Wanderley (org.). **A Nova Pedagogia da Hegemonia**: estratégias do capital para educar o consenso. São Paulo: Xamã, 2005.

MARTINS, André Silva. **A direita para o social**: a educação da sociabilidade no Brasil contemporâneo. Juiz de Fora: Editora da UFJF, 2009. 279 p.

**Bibliografia complementar:**

A indicar

### **3 METODOLOGIA**

Considerando o conhecimento como uma construção social, o que implica a participação ativa de todos os integrantes da turma, a disciplina será desenvolvida mediante: aulas expositivas e dialogadas; leitura prévia dos textos e fichamento com síntese dos textos; apresentação, pelos mestrandos, das sínteses de leitura; discussão e a sistematização dos temas estudados; elaboração do trabalho final e seminário temático.

### **4 AVALIAÇÃO**

Processual, adotando, ao longo da disciplina, instrumentos compatíveis com as atividades desenvolvidas, individuais ou grupais, indicadas a seguir:

1. participação nas atividades de leitura dos textos básicos e complementares; discussão dos textos; apresentação dos textos indicados previamente e fichamentos-síntese; e participação em seminário temático. (Valor: 4,0 pontos)
2. produção de um texto individual, sistematizando os estudos realizados na disciplina e relacionado com o objeto de estudo da pesquisa. (Valor: 6,0 pontos).

## 5 CRONOGRAMA

Aula	Datas	Temas/Textos
	19/02	Paralisação
1	26/02	Apresentação/discussão plano; Textos introdutórios: Brasil; Intérpretes
2	05/03	<i>Formação social brasileira</i> Gilberto Freyre
3	12/03	Caio Prado
4	19/03	Caio Prado
5	09/04	Sérgio Buarque; Florestan Fernandes
6	16/04	<i>O pensamento educacional brasileiro - 1º e 2º Períodos Saviani</i>
7	23/04	<i>O pensamento educacional brasileiro - 3º Período Saviani</i>
8	30/04	<i>O pensamento educacional brasileiro - Liberalismo e Escola Nova</i>
9	07/05	<i>O pensamento educacional brasileiro – 4º Período Saviani</i>
10	14/05	<i>O pensamento educacional brasileiro – 4º Período Saviani</i>
11	21/05 Não Teve	<i>A educação no Brasil República: Primeiro e segundo períodos (1890-1960) – Grupos escolares</i>
12	28/05	<i>A educação no Brasil República: Terceiro período (1961-1996) LDB; Ditadura/5692</i>
13	04/06	<i>A educação no Brasil República - Anos 1980-1996</i>
14	11/06	<i>Debates contemporâneos na educação brasileira – A Pedagogia das competências; Nova pedagogia da hegemonia</i>
15	18/06	<i>Debates contemporâneos na educação brasileira - Público-privado na educação brasileira</i>
16	25/06	<i>Debates contemporâneos na educação brasileira</i>
	02 a 04/07	<i>Debates contemporâneos na educação brasileira III Seminário do PPGEd/UAE</i>