

CENTRO DE HUMANIDADES
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
PROF^a SILVIA ROBERTA DÁ MOTA ROCHA

Letramentos e Educação - 2016.1

Carga horária: 60 horas/aula

Número de créditos: 04 créditos

Horário: Quinta-feira: 8:00h -12:00h

Ementa:

Perspectivas de estudos do letramento. Relação alfabetização e letramento. Sociedade contemporânea e os múltiplos letramentos. Dimensões pedagógicas e sociopolíticas do letramento escolar. Relações entre oralidade e letramento. Letramento, gêneros textuais e discurso.

Objetivos

1. Analisar os conceitos e as relações entre alfabetização e letramento.
2. Refletir sobre a emergência do letramento e sua relação com a história da alfabetização no Brasil.
3. Conhecer as perspectivas de estudo de letramentos e as práticas de letramento na educação para a diversidade.
4. Estudar os modelos interacionais e discursivos de leitura e escrita em situações de ensino de língua materna.
5. Discutir pesquisas sobre educação e letramento produzidas por pesquisadores da UAEd.

Conteúdo Programático

Conceitos e relações entre alfabetização e letramento.

Emergência do letramento e sua relação com a história da alfabetização no Brasil.

Perspectivas de estudo de letramentos.

Práticas de letramentos na educação para a diversidade.

Modelos interacionais e discursivos de leitura e escrita em situações de ensino de língua materna.

Pesquisas sobre educação e letramento.

Procedimentos metodológicos

As aulas expositivo-dialogadas serão realizadas com base na leitura prévia das referências, que subsidiarão, ainda, as atividades didático-pedagógicas (estudos dirigidos, seminários, sínteses escritas, discussão de pesquisas concluídas e/ou em andamento dos docentes da UAEd) desenvolvidas na disciplina.

Avaliação

O processo avaliativo será contínuo e cumulativo considerando o empenho e desempenho dos/as alunos/as em todas as atividades didático-pedagógicas acima mencionadas. Os conceitos basear-se-ão em dois critérios: empenho (leitura da bibliografia, execução de atividades, discussão em classe, pontualidade e assiduidade) e desempenho (indícios de apropriação dos conteúdos e capacidade argumentativa escrita). Ao final da disciplina um trabalho escrito deverá ser entregue, cujo objeto será a análise dos conceitos e relações entre alfabetização e letramento na pesquisa e prática educacional considerando-se a literatura disponibilizada na disciplina, preferencialmente, como parte da dissertação do mestrado (peso 10) (data de entrega – 09/09/2016).

Referências Básicas

PRIMEIRA UNIDADE

SOARES, MAGDA. Letramento em verbete: O que é letramento? In _____ **Letramento: um tema em três gêneros**. São Paulo: Autêntica, 1999a, p. 15-25.

_____. O que é letramento e alfabetização? In _____ **Letramento: um tema em três gêneros**. São Paulo: Autêntica, 1999b, p. 30-60.

SOARES, MAGDA. Letramento e alfabetização: as muitas facetas. Revista Brasileira de Educação, nº 25, 2004.

MELO, Silmara Cássia B. & MOTA ROCHA, Sílvia Roberta da. Modelos Teórico-metodológicos de Alfabetização e Letramento: implicações pedagógicas. XIV Encontro dos Pesquisadores do Norte e do Nordeste- EPENN. João Pessoa: UFPB, 2009.

STREET, Brian. Eventos de letramento e práticas de letramento: teoria e prática nos Novos Estudos do Letramento. In: MAGALHÃES, Izabel (Org.) **Discursos e Práticas de Letramento: Pesquisa etnográfica e formação de professores**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2012, p. 69-92.

STREET, Brian Vincent. A escolarização do letramento. In: _____ **Letramentos Sociais: abordagens críticas do letramento no desenvolvimento, na etnografia e na educação**. São Paulo: Parábola, 2014, p. 121-144.

STREET, Brian V. Os novos estudos sobre o letramento: Histórico e perspectivas. In: MARINHO, Marildes e CARVALHO, Glicinei Teodoro (Orgs.) **Cultura escrita e letramento**. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2010, p. 33-53.

SEGUNDA UNIDADE

Seminário 1 MACHADO, Maria Zélia Versiani. Ensinar português hoje: novas práticas na tensão entre o escolar e o social. In: MARINHO, Marildes e CARVALHO, Glicinei Teodoro (Orgs.) **Cultura escrita e letramento**. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2010, p. 417-437.

Seminário 2 KLEIMAN, Angela. Os estudos do professor e a formação do professor de língua materna. Linguagem em Discurso. LEMD vol.08,nº 03.p.487-517- set./dez.2008. In: www.scielo.br/pdf/ld/v8n3/05.pdf. Acesso 01.03.2015.

Seminário 3 CORACINI, Maria José R. Faria. Concepções de leitura na (Pós) Modernidade. In _____ CARVALHO, Regina Célia; LIMA Paschoal (org.). **Leitura: múltiplos olhares**. Campinas, SP: Mercado de letras, 2005, p. 15-43.

Seminário 4 ROJO, Roxane H. Rodrigues. Pedagogia dos multiletramentos. In: ROJO, R.H.R e MOURA, Eduardo. **Multiletramentos na escola**. São Paulo: Parábola, 2012, p. 11-31.

Seminário 5 MOTA ROCHA, Sílvia Roberta da; CAMPOS, K. P. B. ; OLIVEIRA, C. M de L. Prática pedagógica sócio-histórica e letramento digital: construção do conhecimento de sujeitos com deficiência intelectual. In: OLIVEIRA, C. M de L., CAMPOS, K. P. B., RIBEIRO, R. A., MOTA ROCHA, S. R.da. (Org.). **Interações em rede: significações de ensino-aprendizagens entre ditos normais e ditos deficientes..** 1ed.Maceió- AL: EDUFAL, 2015, v. 1.

Seminário 7 MOTA ROCHA, S. R. da, ALVES, J. G & NEVES, S. F. das. Indivíduos com deficiência e mediação em leitura: reconstruindo identidades. Revista Educação Especial. Santa Maria 124p. 2007.

Seminário 8 MOTA ROCHA, S. R. da. Escola, sociedade letrada e mediação pedagógica no ensino da leitura. In: ALVES, M. F. de; SALUSTIANO, D. A.; RIBEIRO, R. M.. (Org.). Práticas de linguagem e ensino. 1ed.Campina Grande: EDUEFCG, 2013b, v. 1, p. 33-55.

&&&&

SOARES, Magda. Práticas de letramentos e implicações para a pesquisa e para políticas de alfabetização e letramento. In: MARINHO, Marildes e CARVALHO, Glicinei Teodoro (Orgs.) **Cultura escrita e letramento**. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2010, p. 54-67.

TAYASSU, Catitu. Alfabetização e letramento: condições de inclusão social? In: Gonçalves Adair Vieira ; PINHEIRO, Alexandra Santos. **Nas trilhas do letramento**: entre teoria, prática e formação docente. Campinas (SP) Mercado de Letras, 2011, p. 17-48.

Referências Complementares

GOULART, Cecília, M. A. Cultura escrita e escola: letrar alfabetizando. In: : MARINHO, Marildes e CARVALHO, Glicinei Teodoro (Orgs.) **Cultura escrita e letramento**. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2010, p. 438-456.

PINHEIRO, Alexandra Santos. Letramento literário: da escola para o social e do social para a escola. In: GONÇALVES, Adair Vieira e PINHEIRO, Alexandra Santos. (Orgs.) **Nas trilhas do letramento**: entre teoria, prática e formação docente. Campinas: SP: Mercado de Letras, 2011, p. 299-320.

_____. Letramento(s) práticas de letramentos em diferentes contextos. In: _____. **Letramentos múltiplos, escola e inclusão social**. São Paulo: Parábola, 2009, p. 95-121.

RIBEIRO, Vera Masagão. Uma perspectiva para o estudo do letramento - lições de um projeto em curso. In: KLEIMAN, Angela B. e MATÊNCIO, Maria de Lourdes Meirelles (Orgs.) **Letramento e formação do professor**: práticas discursivas, representações e construção do saber. Campinas: SP: Mercado de Letras, 2005, p. 17-40.

STREET, Brian V. **Letramentos Sociais**: abordagens críticas do letramento no desenvolvimento, na etnografia e na educação. São Paulo: Parábola, 2014. capítulos

CAFIERO, Delaine. Letramento e leitura In: RANGEL, E. de Oliveira e _____ (Coords). **Língua Portuguesa**: Ensino Fundamental. Brasília: Ministério da Educação, Secretária de Educação Básica, 2010, 85-106.

KLEIMAN, Angela B. (Org.). **Os significados do letramento**: uma nova perspectiva sobre a prática social da escrita. Campinas: SP: Mercado de Letras, 1995.

RIBEIRO, Vera Masagão (Org.). **Letramento no Brasil**: reflexões a partir do INAF 2001. São Paulo: Global, 2003.

GONÇALVES, Adair Vieira e PINHEIRO, Alexandra Santos. (Orgs.) **Nas trilhas do letramento**: entre teoria, prática e formação docente. Campinas: SP: Mercado de Letras, 2011.

MAGALHÃES, Izabel (Org.) **Discurso e práticas de letramento**: pesquisa etnográfica e formação de professores. Campinas: SP: Mercado de Letras, 2012.

TFOUNI, Leda Verdiani. (Org.) **Letramento, escrita e leitura**: questões contemporâneas. Campinas: SP: Mercado de Letras, 2011.