



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE HUMANIDADES
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



COMPONENTE CURRICULAR: **Seminários de pesquisa**

PERÍODO: 2019.2

CARGA HORÁRIA: 60 H/A

Professora: Dra. Roziane Marinho Ribeiro

1. EMENTA:

Aprofundamento teórico-metodológico das pesquisas na Linha Práticas Educativas e Diversidade. Apresentação e discussão das pesquisas em andamento.

2. OBJETIVOS:

- Aprofundar aspectos teórico-metodológicos que envolvem as pesquisas em Educação.
- Discutir sobre os elementos constituintes de um projeto de investigação e suas possibilidades de elaboração.
- Analisar objetos de pesquisa, problematizações, revisão de literatura, metodologias dos projetos de pesquisa, os projetos de pesquisa apresentados por cada mestrando.

3. CONTEÚDO:

3.1 ASPECTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS

- Abordagens teórico-metodológicas e tipos de pesquisas em Educação

3.2 ASPECTOS RELATIVOS AO DESENVOLVIMENTO DA PESQUISA

- Elementos constituintes de um projeto de investigação;
- Análise de objetos de pesquisa, problematizações, revisão de literatura, metodologias dos projetos de pesquisa, os projetos de pesquisa apresentados por cada mestrando;
- Elaboração, discussão e apresentação dos projetos de pesquisa.

4. METODOLOGIA

As aulas serão desenvolvidas a partir das seguintes estratégias e instrumentos didáticos:

- ✓ Aulas expositivas orientadas pela leitura prévia de textos;
- ✓ Grupos de discussão e estudos orientados;
- ✓ Seminários;
- ✓ Painéis temáticos e exposições orais;
- ✓ Produção de trabalhos acadêmicos.

5. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada, considerando os seguintes instrumentos e critérios, sendo o peso maior atribuído ao artigo/ensaio:

- ✓ Desempenho nas exposições orais e na mediação de debates dos textos teóricos;
- ✓ O projeto de pesquisa será o produto conclusivo da disciplina, e deverá ser apresentado no Seminário da Linha de Pesquisa para apreciação e contribuições dos colegas e professores.

6. REFERÊNCIAS

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith. Usos e abusos do estudo de caso. **Cadernos de Pesquisa**, v. 36, n. 129, set./dez. 2006.

ANDRÉ, Marli. Pesquisa em educação: questões de teoria e de método. **Educ. Technol.**, v.10, n.1, p.29-35, Belo Horizonte, jan./jun. 2005.

_____; GATTI, Bernadete A. Métodos Qualitativos de Pesquisa em Educação no Brasil: origens e evolução. Simpósio Brasileiro- Alemão de Pesquisa Qualitativa e Interpretação de Dados, realizado na Faculdade de Educação da Universidade de Brasília, de 26 a 28 de março de 2008.

CHARLOT, Bernard. A pesquisa educacional entre conhecimentos, políticas e práticas: especificidades e desafios de uma área de saber. **Revista Brasileira de Educação** v. 11 n. 31 jan./abr. 2006.

GARCIA, Regina Leite. Para quem investigamos – para quem escrevemos: reflexões sobre a responsabilidade social do pesquisador. In: GARCIA, Regina

Leite. **Para quem investigamos – para quem escrevemos**: o impasse dos intelectuais. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2011.

MATTOS, CLG. A abordagem etnográfica na investigação científica. In MATTOS, CLG.; CASTRO, Paula, orgs. *Etnografia e educação: conceitos e usos* [online]. Campina Grande: EDUEPB, 2011. pp. 49-83 <<http://books.scielo.org>>.

MOREIRA, Herivelto; CALEFFE; Luiz Gonzaga. **Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador**. 2 ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.