

LETRAMENTOS E EDUCAÇÃO

CRÉDITOS: 04

CARGA HORÁRIA: 60 HORAS/AULA

EMENTA: Perspectivas de estudos do letramento. Relação alfabetização e letramento. Sociedade contemporânea e os múltiplos letramentos. Dimensões pedagógicas e sociopolíticas do letramento escolar. Relações entre oralidade e letramento. Letramento, gêneros textuais e discurso.

REFERÊNCIAS:

- COOK-GUMPERZ, J. (Org.). A construção social da alfabetização. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.
- DURAN, Débora. Letramento digital e desenvolvimento: das afirmações às interrogações. São Paulo: Hucitec, 2010.
- GONÇALVES, Adair V.; PINHEIRO, Alexandra Santos (Org.). Nas trilhas do letramento: entre teoria, prática e formação docente. Campinas, SP: Mercado de letras, 2011.
- KLEIMAN, Angela B. (Org.). Os significados do letramento. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1995.
- MARCUSCHI, Luis Antonio; XAVIER, Antonio Carlos. (Orgs.). Hipertexto e gêneros digitais: novas formas de construção de sentido. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2010.
- MARINHO, Marildes; CARVALHO, Gilcinei Teodoro (Orgs.). Cultura escrita e letramento. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2010.
- MOLICA, Maria Cecília. Fala, letramento e inclusão social. São Paulo: Contexto, 2011.
- MORTATTI, Maria do Rosário L. Educação e Letramento. São Paulo: UNESP, 2004.
- RIBEIRO, Vera Masagão. Letramento no Brasil. São Paulo: Global, 2004.
- SOARES, Magda. Alfabetização e letramento. São Paulo: Contexto, 2008.
- _____. Letramento: um tema em três gêneros. Belo Horizonte: Autêntica, 1998.
- TFOUNI, Leda Verdani. Letramento, escrita e leitura: questões contemporâneas. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2011.