

PROCESSO SELETIVO 2021 – EDITAL PRPG Nº 010/2021 E SUAS RETIFICAÇÕES

**RELAÇÃO ATUALIZADA DOS PROJETOS APROVADOS APÓS ANÁLISE DOS
RECURSOS**

LINHA 1 – HISTÓRIA, POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAIS

Nº	TÍTULOS DOS PROJETOS	MÉDIA
024	Um novo olhar para o Campo: A Educação contextualizada como práxis de Emancipação Humana para o Semiárido	7,05
089	Profissional Tradutor interprete Educacional de Libras: Políticas públicas de valorização em escolas pública do Município de Campina Grande	7,10
102	FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO: uma análise sobre Nova Palmeira-PB, política e democratização do ensino.	7,00
128	A ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL NA PARAÍBA: UM ANÁLISE DA REESTRUTURAÇÃO DA REDE ESTADUAL DE ENSINO E SUAS REPERCUSSÕES NO TRABALHO DOCENTE	8,35
152	TECENDO OS FIOS E CONTANDO HISTÓRIAS: CULTURA ESCOLAR E MEMÓRIAS DO GRUPO ESCOLAR PROFESSORA MARIA CECÍLIA DE CASTRO – ALCANTIL / PB (1968 A 1980).	8,15
176	AS CONTRIBUIÇÕES DO PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA	7,00
179	HISTÓRIA ORAL: Memória dos ex-alunos do CES da UFCG egressantes em 2011	7,30
182	Ressignificados da prática docente no contexto de pandemia: concepções e perspectivas de professores de Educação Básica em um município paraibano	7,00
184	PROGRAMA PROINFÂNCIA: IMPLEMENTAÇÃO E EFEITOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE BOQUEIRÃO-PB	7,50
190	O PERCURSO DA EDUCAÇÃO DE SURDOS NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE: TRANSFORMAÇÕES HISTÓRICAS E CONCEITUAIS NA EDUCAÇÃO.	7,10
196	O Crescimento da Cultura dos Direitos Humanos na Educação Profissional Práticas Pedagógicas sobre a Dignidade Humana nas Relações de Trabalho.	7,25
198	POLÍTICA DE RESPONSABILIZAÇÃO NO ESTADO DO CEARÁ: OS EFEITOS DO PRÊMIO ESCOLA NOTA DEZ PARA O TRABALHO DOCENTE DAS ESCOLAS PREMIADAS DO MUNICÍPIO DE BARBALHA-CE NO ANO DE 2018.	7,50
213	FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CAMPINA GRANDE – PB: O CURSO DE PEDAGOGIA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA (1980-1996)	7,53
221	A prática da gestão na escola do campo no Cariri Paraibano	8,00



Universidade Federal
de Campina Grande

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE HUMANIDADES
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



222	UMA ANÁLISE DAS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E OS DESAFIOS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA POTIGUARA	8,05
250	A desestruturação da Educação do no Campo por meio dos desmontes que estão sendo efetivados nos programas projetos e ações	7,00
276	CURRÍCULO NA FORMAÇÃO DOCENTE: PERSPECTIVAS CURRICULARES DA EDUCAÇÃO FÍSICA PARA A EDUCAÇÃO DO CAMPO.	7,15
318	ENTRE O PÚBLICO E O PRIVADO: A POLÍTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROGRAMA ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL NA PARAÍBA	7,25
323	Ensino de História Local no Município de Sossego-PB e sua (des) conexão com a educação do campo	7,30
338	A INTENSIFICAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE PERNAMBUCO NO CONTEXTO DO GERENCIALISMO NA EDUCAÇÃO (2008-2021)	7,00
342	A relação entre a mercantilização da educação e a saúde do professor em município da Região do Cariri cearense	7,25
343	EFEITOS DO DECRETO Nº 9.741/2019 (CONTINGENCIAMENTO ORÇAMENTÁRIO) NO INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA - UNIDADE CAMPINA GRANDE: ABORDAGEM QUANTITATIVA E QUALITATIVA	7,50
345	Os impactos do Programa da Residência Pedagógica nos cursos de Licenciatura do Instituto Federal da Paraíba	7,00
374	Formação docente no âmbito do PRONERA como Política Pública para superação da desigualdade social no semiárido paraibano	7,15
418	Gestão escolar em creches municipais de Campina Grande-PB: desafios e possibilidades	7,00
421	A IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA PROVOVEM CAMPO – SABERES DA TERRA NOS MUNICÍPIOS PARAIBANOS DE LAGOA SECA E MONTADAS: ASCENSÃO E EMANCIPAÇÃO (2008-2017)	8,25

Rua Aprígio Veloso, 882, Bloco BC-II, Sala 203 - Bairro Universitário - CEP 58429-900

Campina Grande/PB

E-mail: educacao.mestrado.ppged@setor.ufcg.edu.br

Telefone: 0XX (83) 2101-1493

**RELAÇÃO ATUALIZADA DOS PROJETOS NÃO APROVADOS APÓS ANÁLISE
DOS RECURSOS**

LINHA 1 – HISTÓRIA, POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAIS

Nº	TÍTULOS DOS PROJETOS	MÉDIA
002	A criação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia na efetivação da educação mediante a conjunção de duas virtudes principais: da persistência da memória em homenagem à Academia platônica, à sabedoria da ciência em um contexto hodierno	3,00
005	EDUCAÇÃO, POLÍTICAS PÚBLICAS E PANDEMIA DA COVID - 19: DILEMAS E PERSPECTIVAS NA CONJUNTURA EDUCACIONAL DAS ESCOLAS PÚBLICAS RURAIS DO MUNICÍPIO DE BARRA DE SANTANA-PB	6,00
006	NOSSA ESCOLA ACESSÍVEL: Educação Especial no Recife e os desafios atuais de inclusão	5,35
007	ESTADO DE COISAS INCONSTITUCIONAL E EDUCAÇÃO: MECANISMOS JURÍDICO - CONSTITUCIONAIS E POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS NO MUNICÍPIO DE CAMPINA GRANDE - PARAÍBA	4,25
019	A EDUCAÇÃO E O NEOLIBERALISMO: UM REFORÇO AO CAPITAL	3,75
020	A importância da formação continuada na área de matemática para os professores que atuam nos anos iniciais do Ensino Fundamental.	REPROVADO CONFORME EDITAL PRPG N° 10/2021 – RETIFICADO, ITEM 8.8, A.
022	A SUPRESSÃO DAS AULAS DAS REDES PÚBLICAS E A GESTÃO QUE ROMPE OS ATRASOS COM A OPÇÃO DISRUPTIVA NO ENSINO HÍBRIDO	2,15
026	Políticas educacionais em Ensino, Pesquisa e Extensão: atuação e concepção do Técnico em Assuntos Educacionais da Universidade Federal de Campina Grande	REPROVADO CONFORME EDITAL PRPG N° 10/2021 – RETIFICADO, ITEM 8.8, A.
027	O PEDAGOGO EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES: REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO EM PEDAGOGIA PARA ATUAÇÃO NO CAMPO DAS POLÍTICAS CULTURAIS	4,10
029	A HISTÓRIA EDUCACIONAL DE UMA CODA: as relações familiares que permeiam essa trajetória	REPROVADO CONFORME EDITAL PRPG N° 10/2021 – RETIFICADO, ITEM 8.8, A.



Universidade Federal
de Campina Grande

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE HUMANIDADES
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



034	A LÍNGUA PORTUGUESA COMO PILAR DE RECUPERAÇÃO DO ENSINO NO BRASIL PÓS-PANDEMIA: A PROPOSTA DO PROJETO DE RESILIÊNCIA EDUCACIONAL ATRAVÉS DA LÍNGUA PORTUGUESA (RELP)	REPROVADO CONFORME EDITAL PRPG N° 10/2021 – RETIFICADO, ITEM 8.8, A.
035	Formação no ProfEPT da Paraíba: limites e possibilidades para os professores da Educação Básica.	5,50
040	O ENSINO RELIGIOSO NAS ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DE ARACAJU: UMA ANÁLISE DA RELAÇÃO ENTRE SABERES DOCENTES, CURRÍCULO E SEUS REFLEXOS NA CONTEMPORANEIDADE (1997 – 2019)	REPROVADO CONFORME EDITAL PRPG N° 10/2021 – RETIFICADO, ITEM 8.8, A.
047	A reforma do “novo” ensino médio (2017): a influência mercadológica na reorganização do currículo	3,50
057	POLÍTICAS PÚBLICAS E AVALIAÇÕES EXTERNAS: REFLEXOS E IMPACTOS DO PROGRAMA MAIS PAIC NO COTIDIANO DA ESCOLA MUNICIPAL SEBASTIÃO SANTIAGO DA PAZ EM BARBALHA-CE	4,50
059	As mudanças no ensino médio e suas relações com a sociedade	4,25
062	EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO PRINCÍPIO EDUCATIVO: A TERRA, O HOMEM E SUAS RELAÇÕES COM A APA DAS ONÇAS EM SÃO JOÃO DO TIGRE	5,55
069	A importância de uma gestão escolar eficiente e democrática	2,55
073	As implicações da relação público privada na educação básica do município de Alagoa Nova – PB	4,25
083	POLÍTICA E GESTÃO DOS PROCESSOS EDUCACIONAIS FRENTE A PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS: UMA ANÁLISE A PARTIR DAS AÇÕES ESTRATÉGICAS DESENVOLVIDAS EM PERNAMBUCO PARA O ENSINO MÉDIO E A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	5,55
084	Tecnologias digitais: Necessidade de Formação Docente para uso em sua prática pedagógica	REPROVADO CONFORME EDITAL PRPG N° 10/2021 – RETIFICADO, ITEM 8.8, A.
094	EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO INTEGRADA AO ENSINO MÉDIO: LIMITES E POSSIBILIDADES AOS EGRESSOS DE MUNICÍPIO DO SERTÃO PERNAMBUCANO	5,00

Rua Aprígio Veloso, 882, Bloco BC-II, Sala 203 - Bairro Universitário - CEP 58429-900

Campina Grande/PB

E-mail: educacao.mestrado.ppged@setor.ufcg.edu.br

Telefone: 0XX (83) 2101-1493



Universidade Federal
de Campina Grande

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE HUMANIDADES
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



105	Avaliações padronizadas: análise sobre seus impactos no contexto da escola pública	3,65
111	TECENDO REFLEXÕES ACERCA DAS ALTERAÇÕES NO ENSINO MÉDIO COM ÊNFASE NAS CONCEPÇÕES DOS PROFESSORES SOBRE A BNCC E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOS EDUCANDOS	5,25
112	A influência do protagonismo, da autonomia e da solidariedade docente em tempos de pandemia nos processos formativos	REPROVADO CONFORME EDITAL PRPG N° 10/2021 – RETIFICADO, ITEM 8.8, A.
115	Possibilidades do Ensino Remoto na Educação Infantil: Representação de Professoras e Gestoras de João Pessoa-PB	REPROVADO CONFORME EDITAL PRPG N° 10/2021 – RETIFICADO, ITEM 8.8, A.
118	A INFLUÊNCIA DAS TECNOLOGIAS NA GESTÃO EDUCACIONAL: UM CAMINHO PARA O ALCANCE DE RELAÇÕES DEMOCRÁTICAS E PARTICIPATIVAS EM SÃO JOSÉ DA LAGOA TAPADA-PB	4,40
120	Formação de Professores de Educação Infantil - múltiplos olhares sobre a formação inicial, trabalho docente e políticas públicas na contemporaneidade	5,95
122	AS TRANSFORMAÇÕES NA GESTÃO DA ESCOLA ESTADUAL MINISTRO JARBAS PASSARINHO (2003-2013): OS CAMINHOS DE UMA INSTITUIÇÃO EDUCATIVA	4,35
124	OS IMPACTOS DA BASE NACIONAL COMUM (BNC) NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE A PARTIR DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE-PB	5,55
125	Formação de professores para a Educação Infantil: uma análise dos currículos de ensino superior em Campina Grande/Paraíba	4,80
138	Desafios da gestão pedagógica diante dos dilemas causados pelo ensino remoto no contexto da pandemia de Covid-19	5,20
139	A FORMAÇÃO INICIAL DO PEDAGOGO E O ENSINO DA MATEMÁTICA: PERCEPÇÃO DOS DISCENTES DO CURSO DE PEDAGOGIA SOBRE A RESPECTIVA ÁREA	REPROVADO CONFORME EDITAL PRPG N° 10/2021 – RETIFICADO, ITEM 8.8, A.
146	Os impactos do ensino remoto na educação superior: adequação curricular e metodológica para o estudante surdo	REPROVADO CONFORME EDITAL PRPG N° 10/2021 – RETIFICADO, ITEM 8.8, A.

Rua Aprígio Veloso, 882, Bloco BC-II, Sala 203 - Bairro Universitário - CEP 58429-900

Campina Grande/PB

E-mail: educacao.mestrado.ppged@setor.ufcg.edu.br

Telefone: 0XX (83) 2101-1493



Universidade Federal
de Campina Grande

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE HUMANIDADES
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



148	AS NARRATIVAS DOCENTES SOBRE SUAS EXPERIÊNCIAS NO CONTEXTO DA PANDEMIA: O FAZER E O VIVER NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE SANTA CECÍLIA	REPROVADO CONFORME EDITAL PRPG N° 10/2021 – RETIFICADO, ITEM 8.8, A.
149	ESCOLA, UM LOCAL PARA TODOS: DANDO “VOZ AO SURDO”	5,10
150	Formação continuada: Novas tendências e perspectivas da formação docente dos anos iniciais	4,45
154	O ENSINO LAICO NO INSTITUTO PEDAGÓGICO CAMPINENSE EM CAMPINA GRANDE – PB	REPROVADO CONFORME EDITAL PRPG N° 10/2021 – RETIFICADO, ITEM 8.8, A.
157	O PROFESSOR ALFABETIZADOR: O CHÃO DA ESCOLA COMO ESPAÇO FORMATIVO	5,10
168	A história da educação física na região do cariri cearense: Ênfase nos Primeiros Cursos de Formação.	5,25
169	AVALIAÇÃO EDUCACIONAL E POLÍTICAS PÚBLICAS: UMA REFLEXÃO ACERCA DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - SAEB	4,60
171	Políticas públicas de educação inclusiva – um estudo sobre a teoria e a prática nas instituições públicas do município de Campina Grande	4,40
187	ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL: PRINCÍPIOS EDUCATIVOS TRABALHADOS NAS ESCOLAS CIDADÃS INTEGRAIS DA PARAÍBA	REPROVADO CONFORME EDITAL PRPG N° 10/2021 – RETIFICADO, ITEM 8.8, A.
188	PROPOSTA DE EDUCAÇÃO DO CAMPO DO MUNICÍPIO DE ARARUNA (PB) À LUZ DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - PME	5,55
189	Política educacional: um estudo sobre o direito a educação no cenário da “educação remota” em caráter excepcional em tempos de pandemia em escolas públicas municipais situadas em contexto de vulnerabilidade social em Cajazeiras-PB.	3,25
197	OS LIMITES DA ATUAL POLÍTICA DE ALFABETIZAÇÃO EM ANOS INICIAIS: desafios e perspectivas na alfabetização de alunos em atraso nas escolas multietapas e seriada no município de Gado Bravo/PB	REPROVADO CONFORME EDITAL PRPG N° 10/2021 – RETIFICADO, ITEM 8.8, A.
201	TECNOLOGIAS DO ENSINO PARA DISCENTES SURDOS: A CONSTRUÇÃO DE RECURSOS VISUAIS PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	REPROVADO CONFORME EDITAL PRPG N° 10/2021 – RETIFICADO, ITEM 8.8, A.

Rua Aprígio Veloso, 882, Bloco BC-II, Sala 203 - Bairro Universitário - CEP 58429-900

Campina Grande/PB

E-mail: educacao.mestrado.ppged@setor.ufcg.edu.br

Telefone: 0XX (83) 2101-1493



Universidade Federal
de Campina Grande

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE HUMANIDADES
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



208	A FORMAÇÃO DO PROFESSOR PARA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM DESAFIO CONTEMPORÂNEO	5,10
210	O componente curricular de história e a prática docente: tecendo reflexões acerca das possibilidades de ensino nos anos iniciais do ensino fundamental	REPROVADO CONFORME EDITAL PRPG N° 10/2021 – RETIFICADO, ITEM 8.8, A.
214	A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA E SEUS DESDOBRAMENTOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	5,13
215	O sistema de avaliação da aprendizagem de Campina Grande na Paraíba: Prova Brasil, organização escolar e trabalho docente nos anos iniciais do ensino fundamental	3,90
225	ESTUDO DA PRODUÇÃO DOCUMENTAL, WEBDOCUMENTO, POR PROFESSORES EM TEMPOS DE PANDEMIA	REPROVADO CONFORME EDITAL PRPG N° 10/2021 – RETIFICADO, ITEM 8.8, A.
227	O currículo implícito nos intramuros de uma escola pública e particular: olhares dos professores de matemática na cidade Barbalha-CE	REPROVADO CONFORME EDITAL PRPG N° 10/2021 – RETIFICADO, ITEM 8.8, A.
232	ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PELAS PROFESSORAS DAS SÉRIES INICIAIS NA ABORDAGEM DO TEMA ORIENTAÇÃO SEXUAL	REPROVADO CONFORME EDITAL PRPG N° 10/2021 – RETIFICADO, ITEM 8.8, A.
237	Professores de escolas públicas brasileiras em um programa de desenvolvimento profissional no Canadá: o que muda após a experiência?	REPROVADO CONFORME EDITAL PRPG N° 10/2021 – RETIFICADO, ITEM 8.8, A.
243	PEDAGOGIA FREIRIANA PARA O POVO DO CAMPO	REPROVADO CONFORME EDITAL PRPG N° 10/2021 – RETIFICADO, ITEM 8.8, A.
247	Conselhos Escolares e gestão democrática na rede municipal de Campina Grande: um olhar sobre as relações de poder entre gestores, professores, representantes de pais, alunos e funcionários e suas implicações para participação democrática.	5,05
249	REFLEXÃO ACERCA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O SISTEMA EDUCACIONAL DO ESTADO DA PARAÍBA	2,50
252	Educação ambiental e direito: construindo um debate na formação docente do ensino público campinense	5,00
259	os desafios do ensino remoto emergencial em função da pandemia da covid-19: uma análise das políticas educacionais adotadas na educação básica do município de campina grande-pb	4,30

Rua Aprígio Veloso, 882, Bloco BC-II, Sala 203 - Bairro Universitário - CEP 58429-900

Campina Grande/PB

E-mail: educacao.mestrado.ppged@setor.ufcg.edu.br

Telefone: 0XX (83) 2101-1493



Universidade Federal
de Campina Grande

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE HUMANIDADES
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



265	Formação de professores: reflexões sobre as políticas educacionais a partir do Plano de Ações Articuladas (PAR)	4,40
283	Políticas de cultura no âmbito das universidades públicas do estado da Paraíba e seus impactos na formação das comunidades acadêmicas	REPROVADO CONFORME EDITAL PRPG N° 10/2021 – RETIFICADO, ITEM 8.8, A.
291	EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL NA REDE PÚBLICA ESTADUAL NO MUNICÍPIO DE ICÓ CEARÁ SUJEITO (S), PROCESSO (S) E CIDADANIA (S)	5,50
293	Representações sociais dos professores da educação básica da 4ª gerência regional da educação, acerca do uso do ensino remoto durante as aulas remotas na pandemia.	REPROVADO CONFORME EDITAL PRPG N° 10/2021 – RETIFICADO, ITEM 8.8, A.
297	A REINVENÇÃO DOCENTE EM TEMPOS DE PANDEMIA: O USO DE FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR	3,30
299	Cantos e encantos do Ingá: possibilidades contra a ocultação da cultura e memórias locais com a inserção da parte diversificada da BNCC 2017.	REPROVADO CONFORME EDITAL PRPG N° 10/2021 – RETIFICADO, ITEM 8.8, A.
302	A GESTÃO EDUCACIONAL COMO ARTICULADORA E PARTICIPANTE DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA LEITURA E ESCRITA DO CORPO DISCENTE EM TEMPOS DE DISTANCIAMENTO SOCIAL.	REPROVADO CONFORME EDITAL PRPG N° 10/2021 – RETIFICADO, ITEM 8.8, A.
307	A formação docente em tempos de pandemia: uma análise nos cursos de licenciatura das instituições de ensino superior públicas da região centro-sul do Ceará	5,00
308	FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DOS PROFESSORES: OS ABISMOS EDUCACIONAIS DAS ESCOLAS PÚBLICAS E PARTICULARES DA CIDADE DE CAMPINA GRANDE PB	REPROVADO CONFORME EDITAL PRPG N° 10/2021 – RETIFICADO, ITEM 8.8, A.
309	Protagonismos Femininos no Instituto dos Cegos em Campina Grande - PB: Educação e Inserção Social (1990 - 2010)	REPROVADO CONFORME EDITAL PRPG N° 10/2021 – RETIFICADO, ITEM 8.8, A.
325	IMPACTOS DO ENSINO REMOTO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM, EM TEMPOS DE PANDEMIA.	REPROVADO CONFORME EDITAL PRPG N° 10/2021 – RETIFICADO, ITEM 8.8, A.
326	Identificando e refletindo as produções científicas no curso de licenciatura em Pedagogia/UFCG	REPROVADO CONFORME EDITAL PRPG N° 10/2021 – RETIFICADO, ITEM 8.8, A.

Rua Aprígio Veloso, 882, Bloco BC-II, Sala 203 - Bairro Universitário - CEP 58429-900

Campina Grande/PB

E-mail: educacao.mestrado.ppged@setor.ufcg.edu.br

Telefone: 0XX (83) 2101-1493



Universidade Federal
de Campina Grande

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE HUMANIDADES
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



328	POLÍTICA EDUCACIONAL, CURRÍCULO, INCLUSÃO E A PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA ALUNOS SURDOS DO IFPB	REPROVADO CONFORME EDITAL PRPG N° 10/2021 – RETIFICADO, ITEM 8.8, A.
330	A política da qualificação profissional nas escolas técnicas estaduais do estado de Pernambuco: perspectivas de gestão e empregabilidade	REPROVADO CONFORME EDITAL PRPG N° 10/2021 – RETIFICADO, ITEM 8.8, A.
334	METODOLOGIAS DE APRENDIZAGEM ATIVA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA E TECNOLÓGICA	REPROVADO CONFORME EDITAL PRPG N° 10/2021 – RETIFICADO, ITEM 8.8, A.
337	Formação docente e o ensino remoto: o uso de oficinas para mitigar problemas evidenciados na pandemia.	REPROVADO CONFORME EDITAL PRPG N° 10/2021 – RETIFICADO, ITEM 8.8, A.
340	A FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR EM TEMPO DE CRISE: UMA AÇÃO NECESSÁRIA	3,00
344	A infrequência Escolar na Sala de Recursos Multifuncionais: desafios e possibilidades na Cidade de Iguatu - Ce.	5,10
346	Bilinguismo e Aprendizagem: Libras x Português nos espaços educacionais inclusivos	4,40
347	A FILOSOFIA E OS DESAFIOS DE EDUCAR FRENTE ÀS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NEOLIBERAIS	4,60
348	Ressignificações das práticas, atribuições e competências do coordenador pedagógico nos dias atuais.	5,65
349	A importância da formação continuada em neurociência e metodologias ativas para professores de ciências em Sumé-PB	5,50
354	AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO TEXTUAL DE ESTUDANTES SURDOS EM L2	REPROVADO CONFORME EDITAL PRPG N° 10/2021 – RETIFICADO, ITEM 8.8, A.
362	BREVE ANÁLISE DO PROCESSO DE GESTÃO EDUCACIONAL ANTES E PÓS DITADURA MILITAR NO BRASIL	3,00
366	Desafios, implicações na implementação dos recursos materiais e tecnológicos no ensino remoto nos municípios do interior de Pernambuco	REPROVADO CONFORME EDITAL PRPG N° 10/2021 – RETIFICADO, ITEM 8.8, A.
375	OS IMPACTOS DA FLEXIBILIZAÇÃO DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO NOS RESULTADOS DO IDEB: Uma análise em torno dos indicadores da qualidade da Educação Básica	4,35
378	As novas janelas de comunicação entre escola, alunos e famílias provocadas pela Pandemia: perspectivas de uso	REPROVADO CONFORME EDITAL PRPG N° 10/2021 –

Rua Aprígio Veloso, 882, Bloco BC-II, Sala 203 - Bairro Universitário - CEP 58429-900

Campina Grande/PB

E-mail: educacao.mestrado.ppged@setor.ufcg.edu.br

Telefone: 0XX (83) 2101-1493



Universidade Federal
de Campina Grande

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE HUMANIDADES
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



	futuro na Creche Ezilda Milanez em Areia-PB	RETIFICADO, ITEM 8.8, A.
381	COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: ANÁLISE DA SUA RELEVÂNCIA NAS ESCOLAS PÚBLICA ESTADUAIS DE ENSINO REGULAR DA CIDADE DE CAMPINA GRANDE PB.	3,65
385	Tessituras políticas na formação dos gestores escolares no município de Queimadas- PB	5,00
387	MESTRADO PROFISSIONAL DE FORMAÇÃO DOCENTE: Da relação orientador-orientando às demandas da sala de aula na Educação Básica	REPROVADO CONFORME EDITAL PRPG N° 10/2021 – RETIFICADO, ITEM 8.8, A.
388	Avaliação externa: consequências da pandemia do covid-19 nas avaliações em larga escala e nas políticas educacionais em Campina Grande – PB e Caruaru - PE	5,13
393	UMA ANÁLISE DOS EFEITOS DE SENTIDOS E AS ESTRATÉGIAS DO POLÍTICO NO COMERCIAL DA PROPOSTA DE REFORMA DO ENSINO MÉDIO	REPROVADO CONFORME EDITAL PRPG N° 10/2021 – RETIFICADO, ITEM 8.8, A.
395	Da educação a emancipação: o ataque aos direitos humanos, precarização da docência e a barbarização da educação no projeto da escola integral no estado da Paraíba	6,00
397	INCLUSÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS E O DISTANCIAMENTO ENTRE TEORIA REALIDADE	REPROVADO CONFORME EDITAL PRPG N° 10/2021 – RETIFICADO, ITEM 8.8, A.
399	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: reflexões socio histórica da educação no Brasil	5,45
400	A ESCOLA DO CAMPO E SEUS DESAFIOS COTIDIANOS: UMA ANÁLISE SOBRE A ESCASSÊZ DE POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS NO MUNICÍPIO DE SUMÉ-PB	5,30
403	O Ensino da Língua Portuguesa e políticas públicas relacionadas a mesma no Brasil de 1808 a 1822	REPROVADO CONFORME EDITAL PRPG N° 10/2021 – RETIFICADO, ITEM 8.8, A.
404	“AS PRÁTICAS EDUCATIVAS DE APRENDIZAGEM NAS SALAS MULTISSERVIÇOS NO MUNICÍPIO DE SÃO SEBASTIÃO DE LAGOA DE ROÇA.”	REPROVADO CONFORME EDITAL PRPG N° 10/2021 – RETIFICADO, ITEM 8.8, A.
406	A AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM E LETRAMENTO (LIBRAS E ORALISMO) POR CRIANÇAS FILHAS DE PAIS SURDOS: UM ESTUDO DE CASO.	REPROVADO CONFORME EDITAL PRPG N° 10/2021 – RETIFICADO, ITEM 8.8, A.

Rua Aprígio Veloso, 882, Bloco BC-II, Sala 203 - Bairro Universitário - CEP 58429-900

Campina Grande/PB

E-mail: educacao.mestrado.ppged@setor.ufcg.edu.br

Telefone: 0XX (83) 2101-1493



Universidade Federal
de Campina Grande

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE HUMANIDADES
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



409	Política municipal de formação continuada de professores no ensino fundamental I e II: o docente de Queimadas-PB frente ao cenário da pandemia da covid 19	4,50
412	"Por que deixar de formar um artesão?" Interfaces entre formação curricular pedagógica e práticas docentes no PROEJA- Artesanato do IFB/Campus Taguatinga.	REPROVADO CONFORME EDITAL PRPG N° 10/2021 – RETIFICADO, ITEM 8.8, A.
414	POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSÃO DO POVO SURDO: UM ESTUDO SOBRE OS LUGARES DE FALA DOS SURDOS NOS LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA DO ESTADO DA PARAÍBA.	REPROVADO CONFORME EDITAL PRPG N° 10/2021 – RETIFICADO, ITEM 8.8, A.
426	O Programa de alfabetização na idade certa-PAIC: discutindo estratégias de leitura nas séries iniciais do ensino fundamental na proposta curricular em questão.	REPROVADO CONFORME EDITAL PRPG N° 10/2021 – RETIFICADO, ITEM 8.8, A.

Campina Grande, 11 de junho de 2021.

Prof. Dr. Antônio Lisboa Leitão de Souza
Coordenador do PPGEd
Matrícula SIAPE 1154806