



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA
GRANDE PRÓ-REITORIA DE
PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE HUMANIDADES
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



**POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO EXTERNA, *ACCOUNTABILITY* E GERENCIALISMO:
CONFORMAÇÕES E RESISTÊNCIAS**

**DISCIPLINA APROVADA NA 84ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO
PPGED EM 03/06/2025 (ART. 32, PARÁGRAFO ÚNICO DA RESOLUÇÃO Nº 05/2015
DO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO)**

CRÉDITOS: 04

CARGA HORÁRIA: 60 HORAS/AULA

EMENTA: Avaliação da aprendizagem, institucional e em larga escala. Políticas de avaliação externa em larga escala na agenda educacional internacional. *Accountability* educacional. Privatização da educação, gerencialismo, gestão por resultados e avaliação externa da educação. Mercado especializado da avaliação. Políticas de avaliação externa no âmbito nacional e subnacional.

REFERÊNCIAS:

AFONSO, Almerindo Janela. Questões, objetos e perspectivas em avaliação. *Avaliação*, Campinas, Sorocaba, v. 19, n. 2, p. 487-507, jul. 2014.

BONAMINO, Alicia; SOUSA, Sandra Zákia. Três gerações de avaliação da educação básica no Brasil: interfaces com o currículo da/na escola. *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v. 38, n. 2, p. 373-388, abr./jun. 2012.

BARROSO, João. O Estado, a educação e a regulação das políticas públicas. *Educ. Soc.*, Campinas, vol. 26, n. 92, p. 725-751, Especial, Out. 2005. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/es/a/TVLjsSNcwYChwwYkxtGX7YD/?format=pdf&lang=pt> Acesso em maio de 2024.

CAMPOS, Anna Maria. *Accountability*: quando poderemos traduzi-la para o português? *Revista de Administração Pública*, Rio de Janeiro, v. 24, n. 2, p. 30-50, fev./abr. 1990.

FREITAS, Dirce Ney T. A avaliação da educação básica no Brasil: dimensão normativa, pedagógica e educativa. Campinas: Autores Associados, 2007.

LIMA, Licínio C. (2021). Máquinas de administrar a educação: Dominação digital e burocracia aumentada. *Educação & Sociedade*, 42, 1-16. <https://doi.org/10.1590/ES.249276>.

MAROY, Christian. Estado avaliador, *accountability* e confiança na instituição escolar. *Revista Educação e Políticas em Debate*, v. 2, n. 2, p. 319-338, jul./dez. 2013.

OLIVEIRA, D. A.; VIEIRA, L. F.; AUGUSTO, M. H. Políticas de responsabilização e gestão escolar na educação básica brasileira. *Linhas Críticas*, Brasília, v. 20, n. 43, pp. 529-548, set./dez., 2014.

RAVITCH, Diane. *Vida e morte do grande sistema escolar americano: como os testes padronizados e o modelo de mercado ameaçam a educação*. Tradução de Marcelo Duarte. Porto Alegre: Sulina, 2011.

SANTOS, Ana Lúcia Félix dos; VILARINHO, Emília. Regulação e accountability na (re)configuração das políticas para a educação. *Revista Brasileira de Política e Administração da Educação*, v. 37, n. 3, p. 1161-1180, set./dez. 2021.

SCHNEIDER, Marilda P.; NARDI, Elton L. Políticas de accountability em educação. Perspectivas sobre avaliação, prestação de contas e responsabilização. Ijuí: Ed. Unijuí, 2019.

SILVA, Andréia Ferreira da. Atuação do CAED/UFJF no “mercado especializado da avaliação”: Constituição, expansão e conformações (1997-2018). *Arquivos Analíticos de Políticas Educativas*, v. 33, 2025. Disponível em: <https://epaa.asu.edu/index.php/epaa/article/view/8669>. Acesso em: 9 maio. 2025.

SILVA, Andréia F.; SILVA, Luciana L.; FREIRE, Arlane M. S. Políticas de accountability na educação estadual do Ceará, Pernambuco e Paraíba. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, v. 33, p. e09562, 2022. DOI: 10.18222/ae.v33.9562. Disponível em: <https://publicacoes.fcc.org.br/ae/article/view/9562>. Acesso em: 13 abril 2024.

SILVA, Luciana Leandro da; HYPOLITO, Álvaro M. Avaliação, Estado e Regulação: Repercussões da Prova Brasil na (Con)Formação dos Profissionais e no Gerencialismo nas Escolas. *Arquivos Analíticos de Políticas Educativas*, v. 26, p. 1-27, 2018.

SOUSA, Sandra Maria Zakia Lian; OLIVEIRA, Romualdo P. Políticas de avaliação da educação e quase mercado no Brasil. *Educação e Sociedade*, Campinas, v. 24, n.84, p. 873-895, 2003.

SOUSA, Sandra Zákia; LOPES, Valéria Virginia. Avaliação Educacional: de aprendizagem, institucional, em larga escala. 1. ed. São Paulo/SP: Editora Contexto, 2024.

VERGER, Antoni; PARCERISA, Lluís. La globalización de la rendición de cuentas en el ámbito educativo: una revisión de factores y actores de difusión de políticas. *Revista Brasileira de Política e Administração da Educação*, v. 33, n. 3, p. 663-684, set./dez. 2017.