

Disciplina: Estudos sobre a escola pública brasileira – 2016.1

Professora: Niédja Maria Ferreira de Lima

Carga horária: 60h Horário(Dia/Hora): Quarta-feira: 14:00 às 18:00

PLANO DE CURSO

EMENTA: Conceituações de escola pública. Capitalismo e educação no Brasil. O processo de construção da escola pública brasileira. Luta em defesa da escola pública no Brasil. Produção historiográfica acerca da escola pública brasileira.

OBJETIVOS

- ⌚ Analisar o processo histórico de construção material da escola pública brasileira, à luz da tensão dialética entre condicionantes e possibilidades.
- ⌚ Discutir as diferentes acepções assumidas pelo conceito de escola pública na história da educação brasileira.
- ⌚ Discutir a problemática do público e do privado na história da educação no Brasil, considerando as especificidades e os momentos do processo de acumulação capitalista no Brasil.
- ⌚ Refletir sobre a relação entre a escola e o Estado, tendo como foco a responsabilidade pela garantia do direito à educação.
- ⌚ Ensejar uma reflexão acerca das tendências e correntes teóricas mais influentes na história da escola pública brasileira
- ⌚ Possibilitar uma visão acerca da construção histórica da escola pública paraibana, no contexto da educação geral.
- ⌚ Analisar os sujeitos políticos, entraves e conquistas das lutas em defesa da escola pública brasileira -Século XX.
- ⌚ Propiciar um espaço de articulação entre ensino e a pesquisa, relacionando às temáticas dos projetos de dissertações.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – A escola pública no Brasil: – aspectos historiográficos

1.1 Conceito de escola pública no Brasil: diferentes acepções e adjetivações.

1.2 Periodizações da história da escola pública na historiografia brasileira.

1.3 A problemática do público e o privado na história da educação brasileira, no contexto do processo de acumulação capitalista no Brasil.

UNIDADE II - O pensamento pedagógico e a escola pública no contexto do processo de acumulação capitalista no Brasil (séculos XIX e XX)

2.1 Tendências e correntes teóricas mais influentes na história da escola pública brasileira.

2.2 As instituições escolares no Brasil: histórias e práticas educativas

2.3 O movimento de construção da escola pública brasileira e aspectos relativos à educação da Paraíba.

UNIDADE III- O legado do século XX: os impasses e as perspectivas para a escola pública brasileira

3.1 A luta pela escola pública no Brasil: sujeitos políticos, entraves e conquistas.

3.2 Aspectos historiográficos da escola pública brasileira e paraibana e sua articulação com os projetos de pesquisas.

METODOLOGIA DE TRABALHO

Considerando o conhecimento como uma construção social, o que implica a participação ativa de todos os integrantes da turma, a disciplina será desenvolvida mediante: aulas expositivas e dialogadas, leitura e análises de textos, fichamento dos textos, que devem pautar as discussões em aula; e participação da turma em seminários.

As aulas, ainda, constituir-se-ão de um espaço em que os alunos tragam novidades, notícias do cotidiano, informes, livros lançados, matéria em revista de educação, vivências pessoais, comentários de fatos da semana e que, de alguma forma, estejam correlacionados às questões da educação e escola pública brasileira.

AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada considerando as atividades a seguir:

1. Participação e intervenção nas atividades, tais como: leitura, discussão da bibliografia e apresentação dos textos sugeridos sala de aula, fichamentos dos textos básicos; produção das memórias/reminiscências de história acadêmica e profissional de cada aluno, refletindo sua trajetória à luz dos estudos realizados sobre a escola pública brasileira; e participação em seminários promovidos.
2. Produção escrita de um artigo sobre a temática abordada ao final da disciplina, articulando, se possível, ao projeto de dissertação.

Respeitando os princípios de justiça e isonomia, constituem critérios básicos, para a avaliação das atividades, a elaboração própria dos trabalhos, a capacidade do aluno de expressar, criticamente, e o poder de síntese sobre o conteúdo estudado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALVES, Gilberto Luiz. **A produção da escola pública contemporânea**. Campo Grande:Ed. UFMS; Campinas: Autores Associados, 2001. (1)

CUNHA, Luiz A. **Educação, Estado e Democracia no Brasil**. São Paulo. Cortez: Niterói: Editora da UFF; Brasília, DF:FLACSO do Brasil, 1991.

FARIA FILHO, Luciano Mendes de; NASCIMENTO, Cecília Vieira do; SANTOS, Marileide Lopes(org.). **Reformas educacionais no Brasil: democratização e qualidade da escola pública**. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2010.

FERNANDES, Florestan. **Educação e sociedade no Brasil**. São Paulo: Dominus; Edusp, 1966.

LOMBARDI, José Claudinel; JACOMELI, Maria Regina M; SILVA, Tânia Maria T. da (org.).

O público e o privado na história da educação brasileira: concepções e práticas educativas. Campinas: Autores Associados: HISTEDBR; UNISAL, 2005.

LOMBARDI, José Claudinel; SAVIANI, Demerval; NASCIMENTO, Maria Izabel Moura (org.). **A escola pública no Brasil**: história e historiografia. Campinas: Autores Associados: HISTEDBR; 2005. (1)

LUZURIAGA, Lorenzo. **História da educação e da Pedagogia**. 15.ed. São Paulo:

Editora

Nacional, 1984. 292 p. (Coleção Atualidades pedagógicas; v. 59)

MOACYR, Primitivo. **A instrução e a república**. Rio de Janeiro: **Imprensa Nacional, 1941**.

NAGLE, Jorge. **Educação e sociedade na Primeira República**. 2.ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

NASCIMENTO, Maria Izabel M; SAVIANI, Demerval et al. (orgs.) **Instituições escolares no Brasil**: conceito e reconstrução histórica. Autores Associados: HISTEDBR; Sorocaba, SP: UNISO; Ponta Grossa, PR:UEPG, 2007.

PINHEIRO, Antonio Carlos Ferreira. **Da era das cadeiras isoladas à era dos grupos escolares na Paraíba**. Campinas, SP: Autores Associados, São Paulo: São Francisco, 2002.

PEREIRA, Luiz. **A escola numa área republicana**. 2.ed. São Paulo: Pioneira, 1976.

PEREIRA, Luiz; FORACCHI, Marialice. **Educação e Sociedade**. 13.ed. São Paulo: Editora Nacional, 1987.

SAVIANI, Demerval et al. (org.). **O legado educacional do século XX no Brasil**. Campinas: Autores Associados, 2004. 203 p. (Coleção Educação Contemporânea)(1)

ATENÇÃO! observem o número (1) em parêntese; se refere a sequência de conteúdo/leituras dos próximos encontros; outras referências complementares serão indicadas conforme o desenvolvimento do estudo.