

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CENTRO DE HUMANIDADES
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
MESTRADO ACADÊMICO EM EDUCAÇÃO

Disciplina: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL

Créditos: 04

Período: 2016.2

Dia/horário: Quinta-feira – 14h às 18h

Professora Dra.: Andréia Ferreira da Silva

PROGRAMA

1. EMENTA

Pacto federativo e organização da educação brasileira. Sistema(s) de educação no Brasil: configurações e dilemas. Democratização da gestão educacional no Brasil: contextos, concepções e mecanismos de participação.

2. OBJETIVOS:

- Conhecer o processo de constituição do Estado brasileiro, e da educação pública, tendo como referência as contribuições teóricas do pensamento gramsciano;
- Examinar as lutas pela democratização da sociedade e da educação no Brasil nos anos 1980 e a resignificação político-conceitual nos anos de neoliberalismo: descentralização, autonomia e participação
- Analisar a organização da educação brasileira pós LDBEN (1996): direito à educação, pacto federativo, regime de colaboração e bases gerais do financiamento;
- Analisar as novas configurações das relações entre o público e privado no setor educacional brasileiro.

3. METODOLOGIA:

Indicação prévia dos textos que serão abordados em aula. Exposição dialogada que buscará problematizar e analisar os temas e conceitos em estudo.

Realização de seminário de aprofundamento de temas tratados na disciplina.

4. AVALIAÇÃO:

Realização da leitura dos textos indicados, participação nas aulas e realização das atividades propostas.

Apresentação de seminário individual e entrega de texto síntese;

Produção de artigo individual abordando um dos temas estudados na disciplina.

5. UNIDADES

Unidade I – Constituição do Estado brasileiro, e da educação pública, tendo como referência para análise as contribuições do pensamento gramsciano.

COUTINHO, Carlos Nelson. *Gramsci: um estudo sobre o seu pensamento*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1999.

GRAMSCI, Antonio. *Cadernos do Cárcere: Maquiavel – notas sobre o Estado e a política*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001. (v. 3)

COUTINHO, Carlos Nelson. As categorias de Gramsci e a realidade brasileira. In: _____; NOGUEIRA, Marco Aurélio. *Gramsci e a América Latina*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

COUTINHO, Carlos Nelson. O Estado brasileiro: gênese, crise, alternativas. In: LIMA, Julio César França (Org.). *Fundamentos da Educação Escolar do Brasil Contemporâneo*. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2006.

NEVES, Lúcia Maria Wanderley (Org.). *A nova pedagogia da hegemonia: estratégias do capital para educar o consenso*. São Paulo: Xamã, 2005.

Unidade II – As lutas pela democratização da educação no Brasil – anos 1980 - e a ressignificação político-conceitual nos anos de neoliberalismo: descentralização, autonomia e participação

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. 1988. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm>. Acesso em: 5 set. 2016.

_____. *Lei nº 9.394*, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm>. Acesso em: 5 set. 2016.

OLIVEIRA, Dalila Andrade. Mudanças na organização e na gestão do trabalho na escola. In.: _____.; ROSAR, Maria de Fátima F. (orgs.). *Política e gestão da educação*. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

PINHEIRO. Camila Mendes; DAL RI, Neusa Maria. Democratização da educação na década de 1980: o fórum de educação na constituinte e a IV conferência brasileira de educação (1986). Disponível em:<http://www.histedbr.fe.unicamp.br/acer_histedbr/jornada/jornada11/artigos/8/artigo_simposio_8_749_mila_pinheiro_@hotmail.com.pdf>.

SILVA, Andréia Ferreira da. *Formação de professores para a educação básica no Brasil: projetos em disputa (1987-2001)*. Doutorado em Educação. Universidade Federal Fluminense. Niterói, 2004.

LIMA, Antonio Bosco de; VIRIATO, Edaguimar Orquizas. *As políticas de descentralização, participação e autonomia: desestatizando a educação pública*. Disponível em: <http://www.anpae.org.br/congressos_antigos/simposio2007/121.pdf>.

MENDONÇA, Erasto Fortes. *A regra e o jogo: democracia e patrimonialismo na educação brasileira*. Campinas, SP: LaPPlanE-FE/Unicamp, 2000.

PEREIRA, João Márcio Mendes. *O Banco Mundial como ator político, intelectual e financeiro (1944-2008)*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010.

LERH, Roberto. Florestan Fernandes e a defesa da educação pública. Educ. Soc., Campinas, v. 33, n. 121, p. 1157-1173, out./dez. 2012. Disponível em <<http://www.cedes.unicamp.br>>.

SÁ, Giedre Terezinha Ragnini. *A gestão educacional na contemporaneidade e a construção de uma escola emancipatória à luz da teoria de Antonio Gramsci*. Campinas: Mercado das Letras, 2011. 150 p.

Unidade III – Organização da educação brasileira: direito à educação, pacto federativo, regime de colaboração e bases gerais do financiamento – pós LDB/1996

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. 1988. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm>.

_____. *Lei nº 9.394*, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm>.

_____. *Lei nº 11.494*, de 20 de junho de 2007. Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, de que trata o art. 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias; altera a Lei no 10.195, de 14 de fevereiro de 2001; revoga dispositivos das Leis nos 9.424, de 24 de dezembro de 1996, 10.880, de 9 de junho de 2004, e 10.845, de 5 de março de 2004; e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2007/lei/l11494.htm>.

_____. Decreto nº 6.094, de 24 de abril de 2007. Dispõe sobre a implementação do Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, pela União Federal, em regime de colaboração com Municípios, Distrito Federal e Estados, e a participação das famílias e da comunidade, mediante programas e ações de assistência técnica e financeira, visando a mobilização social pela melhoria da qualidade da educação básica. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2007/decreto/d6094.htm>.

_____. *Lei nº 13.005*, de 25 de junho de 2016. Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/l13005.htm>.

ARAÚJO, Gilda Cardoso. *Políticas educacionais e Estado federativo: conceitos e debates sobre a relação entre município, federal e educação no Brasil*. Curitiba: Appris, 2013. 371p.

DOURADO, L. F. (Org.). *Plano Nacional de Educação (2011-2020): avaliação e perspectivas*. Goiânia; Belo Horizonte: Ed. UFG/Ed. Autêntica, 2011.

SOUZA, Donaldo Bello; DUARTE, Marisa Ribeiro Teixeira; OLIVEIRA, Rosimar de Fátima (Org.). *Sistemas educacionais: concepções, tensões, desafios*. São Paulo: Edições Loyola, 2015.

FERREIRA, Eliza Bartolozzi; FONSECA, Marília (Org.). *Política e planejamento educacional no Brasil do século 21*. Brasília: Liber Livro, 2013.

FREITAS, Dirce Ney. *A avaliação da educação básica no Brasil: dimensão normativa, pedagógica e educativa*. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.

SILVA, Andréia Ferreira. *Educação básica: políticas de avaliação externa e outros temas*. 1ª. ed. João Pessoa: Ideia, 2015. v. 1. 237p.

LIRA, Patrícia Rocha de Brito Lira. *A atuação do governo federal na disseminação da cultura do desempenho na educação básica brasileira*. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal da Paraíba, Centro de Educação, João Pessoa, 2013.

SILVA, Andréia Ferreira. Os debates iniciais do Plano Nacional de Educação (2011-2020): uma análise do modelo de participação social do Governo Lula. In.: _____.; RODRIGUES, Melânia M. (Org.). *Novo Plano Nacional de Educação (PNE): debates e tensões*. Campina Grande: EDUFCEG, 2013. p. 55-71.

SAVIANI, Dermeval. *Educação brasileira: estrutura e sistema*. 10. ed. Campinas: Autores Associados, 2008.

Unidade IV – Direito à educação, qualidade do ensino e as novas configurações das relações entre o público e privado no setor educacional brasileiro

LIMA, Maria Cristina de Brito. *A educação como direito fundamental*. Rio de Janeiro: Editora Lumen Juris, 2003.

EDUCAÇÃO & SOCIEDADE. Dossiê Privatização da educação na América Latina: estratégias recentes em destaque. Campinas: CEDES, v. 37, n. 134, jan./mar. 2016.

MARTINS, André Silva. *A direita para o social: a educação da sociabilidade no Brasil contemporâneo*. Juiz de Fora: UFJF, 2009.

MEDEIROS, Islayne Monalisa da Silva. *A atuação do Instituto Natura na educação pública brasileira (2010-2014)*. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal da Paraíba, Centro de Educação, João Pessoa, 2015. 155 p. Disponível em: <<http://tede.biblioteca.ufpb.br/bitstream/tede/8564/2/arquivototal.pdf>>.

PERONI, Vera Maria Vidal (Org.). *Redefinições das fronteiras entre o público e o privado: implicações para a democratização da educação*. Brasília: Liberlivro, 2013.