

SOCIEDADE, DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO

CRÉDITOS: 04

CARGA HORÁRIA: 60 HORAS/AULA

EMENTA: Pluralidade sociocultural, desigualdades e educação. Diversidade, diferença e deficiência: concepções e implicações nas práticas educativas. Formação docente e diversidade. Políticas educacionais para a igualdade, para a diversidade e para a inclusão escolar.

REFERÊNCIAS:

ANJOS, C. I.; OLIVEIRA, D. M.; GOBBI, M. A. Políticas de educação infantil e relações de gênero: implicações para a formação docente na perspectiva da diversidade e da diferença. **Cadernos CIMEAC**, [s. l.], v. 9, n. 1, p. 34-54, 2019.

BARLEY, R. Exploring young children's gendered discourses about skin colour, **Ethnography and Education**, 2018.

CANDAU, V. M. Diferenças Culturais, Interculturalidade e Educação em Direitos Humanos. **Educação & Sociedade**, Campinas, jan.-mar. 2012, v. 33, n. 118, p. 235-250. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v33n118/v33n118a15.pdf>. Acesso em: 30 abr. 2025.

CANEN, A. Educação multicultural, identidade nacional e pluralidade cultural: tensões e implicações curriculares. **Cadernos de Pesquisa** [online]. 2000, n. 111, p. 135-149. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/%0D/cp/n111/n111a07.pdf>. Acesso em: 30 abr. 2025.

CASTREJÓN, C. J. Educación rural en América Latina. **Revista ProPulsion**, v. 4, n. 1, p. 35-49, 2022.

DELMONDEZ, P.; PULINO, L. H. C. Z. Sobre identidade e diferença no contexto da educação escolar indígena. **Psicologia e Sociedade**, v. 26, n. 3, dez. 2014.

DINIS, N. F. Educação, relações de gênero e diversidade sexual. **Educação & Sociedade**, v. 103, p. 477-492. 2008.

FLEURI, R. Políticas da diferença: para além dos estereótipos na prática educacional. **Educação & Sociedade**, Campinas, v. 27, n. 95, p. 495- 520, mai-ago. 2006. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/%0D/es/v27n95/a09v2795.pdf>. Acesso em: 30 abr. 2025.

GARUTTI, S. Três modelos pedagógicos para o ensino religioso escolar. **Intersaberes**, v. 13, n. 30, p. 659-673, 2018.

GOMES, N. L. Movimento negro e educação: ressignificando e politizando a raça. **Educação & Sociedade**, Campinas, v. 33, n. 120, jul./set. 2012.

HAPPÉ F; COOK J. L.; BIRD G. The Structure of Social Cognition: In(ter)dependence of Sociocognitive Processes. **Annu Rev. Psychol**, v. 3, n. 68, p. 243-267, jan. 2017.

IVAN, N.; CUELLAR, M. La construcción de cuerpos y subjetividades sexo-género disidentes en latinoamérica. **Revista de estudios de género**, La Ventana, Guadalajara, n. 52, p. 100-128, jul.-dez. 2020.

JIMÉNEZ ASENJO, W. El Documental Como Laberinto Discursivo: Relatos De Hombres Trans. **Reflexiones**, Costa Rica, v. 101, n. 2, p. 1-14, 2022.

KASSAR, M. C. M. Educação Especial no Brasil: desigualdades e desafios no reconhecimento da diversidade. **Educação & Sociedade**, Campinas, v. 33, n. 120, jul./set. 2012. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S010desigualdadesdesafiosnoreconhecimento73302012000300010&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt. Acesso em: 30abr. 2025.

KRAMER, S.; EDELHEIT, J. Religiões e religiosidade: o desafio de conhecer e reconhecer o outro. **Foro de Educación**, v. 16, n. 24, p. 57-78, 2018.

LEMO, E. L. M. D.; AGUIAR, G. A.; VASCONCELOS, D. C.; AGRIPINO RAMOS, C. S.; SALOMÃO, N. M. R. Family and Fraternal Relationships: conceptions of Mothers, Siblings and Adolescents with Autism. **Paidéia (USP ONLINE)**, v. 34, p.e3424, 2024.

LEMO, E. L. M. D.; NUNES, L. L.; SALOMÃO, N. M. R., Transtorno do Espectro Autista e Interações Escolares: sala de aula e pátio. **Revista Brasileira de Educação Especial**, Bauru, v. 26, n. 1, p. 69-84, 2020.

LEMO, E. L. M. D.; NUNES, L. L.; VASCONCELOS, D. C. de. Práticas psicológicas, autismo e decolonização: a emergência de um diálogo. **Interritórios – Revista de Educação**, v. 9, n. 18, e258801, 2023.

LIMA, M. E. O. **Psicologia social do preconceito e do racismo**. São Paulo: Blucher Open Access, 2020.

LIMA, M. E. O.; FRANÇA, D. X.; FREITAG, R. M. K. **Processos psicossociais de exclusão social**. São Paulo: Blucher Open Access, 2020.

LIMA, M. E. O.; PEREIRA, M. E. P. (Orgs.). **Esteriótipos, preconceitos e discriminação: perspectivas teóricas e metodológicas**. Salvador: EDUFBA, 2004.

MACEDO, E. Como a diferença passa do centro à margem nos currículos: o exemplo dos PCN. **Educação & Sociedade**, 2009, v. 30, n. 106, p. 87-109. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S010173302009000100005&lng=pt&nrm=iso . Acesso em: 30 abr. 2025.

PIERUCCI, A. F. Ciladas da Diferença. **Tempo Social – Revista de Sociologia da USP**, São Paulo, n. 2, v. 2, p. 7-33, 2º sem., 1990. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ts/v2n2/0103-2070-ts-02-02-0007.pdf>. Acesso em: 30 abr. 2025.

PRATES, D. M. A. A tríade educação, escola e religião na constituição de sujeitos jovens e infantis. **Revista do Centro de Educação da UFMS**, Santa Maria, v. 44, 2019.

REINA ZAMBRANO, J. Reflexões epistemológicas para a formação de educadores especiais. **Educação em Foco**, [s. l.], 2019. Disponível em: <https://periodicos.ufjf.br/index.php/edufoco/article/view/29234>. Acesso em: 30 abr. 2025.

RODRIGUES, A.; ASSMAR, E. M. L.; JABLONSKY, B. Preconceito, estereótipos e discriminação. In: A. R., E. M. A.; B. J. **Psicologia social**. 25. ed., Petrópolis: Vozes, 2007. p. 147-176.

RODRIGUES, T. C.; ABRAMOWICZ, A. O debate contemporâneo sobre a diversidade e a diferença nas políticas e pesquisas em educação. **Educação & Pesquisa**, São Paulo, jan.-mar. 2013, v. 39, n. 1, p. 15-30. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-97022013000100002. Acesso em: 30 abr. 2025.

RODRIGUES, T. C.; ABRAMOWICZ, A.; CRUZ, A. C. J. A diversidade e a diferença na educação. **Contemporânea**, São Carlos, jul.-dez. 2011, n. 2, p. 85-97. Disponível em: <http://www.contemporanea.ufscar.br/index.php/contemporanea/article/view/38/20>. Acesso em: 30 abr. 2025.

RUSSO, K.; PALADINO, M. A lei n. 11.645 e a visão dos professores do Rio de Janeiro sobre a temática indígena na escola. **Revista Brasileira de Educação**, v. 21, n. 67, out.-dez. 2016.

SAWAIA, B. **As artimanhas da exclusão**: análise psicossocial e ética da desigualdade social. São Paulo: Vozes, 2017.

SCHWARTZ, M. S.; HINESLEY, V.; CHANG, Z.; DUBINSKY, J. M. Neuroscience knowledge enriches pedagogical choices. **Teaching And Teacher Education**, v. 83, 87-98, 2019.

SILVA, J. A.; VASCONCELOS, D. C. V.; DORNELLAS RAMOS, D. Racismo no Brasil e primeira infância: uma revisão sistemática. **Psicologia**, v. 55, n. 1, e40873, 2024.

SOUZA, M. A. Educação do campo, desigualdades sociais e educacionais. **Educação & Sociedade**, Campinas, v. 33, n. 120, jul./set. 2012. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S010173302012000300006&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt . Acesso em: 30 abr. 2025.

VASCONCELOS, D. C.; GABRIEL, A. M. S.; CARDOSO, S. C. Gênero e Educação Infantil: uma revisão sistemática das produções brasileiras. **Educação**, v. 49, n. 1, e14/1-36, 2024.

VASCONCELOS, D. C.; SOUSA, Q. R. M., PEREIRA, A. C. A.; Silva, J. A. Racism in early childhood education: a systematic review. **Estudos de Psicologia** (Campinas), v. 41, e210197. 2024.