



CURSO: MESTRADO EM EDUCAÇÃO

DISCIPLINA: POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL

CRÉDITOS: 04 CARGA HORÁRIA: 60 horas/aula

PERÍODO: 2016.1

PROFESSORA: Maria do Socorro Silva

PLANO DE CURSO

EMENTA

Política educacional: conceito e origem na relação Estado-Sociedade-Educação. Reestruturação produtiva, neoliberalismo e reforma do Estado. Reformas Educativas no Brasil a partir de 1990: gestão, financiamento, avaliação, formação e trabalho docente.

OBJETIVO GERAL

Desenvolver uma visão geral e crítica sobre a relação entre Estado e Políticas Educacionais, considerando a reestruturação produtiva, o neoliberalismo e as reformas do Estado Brasileiro, considerando o contexto histórico e atual na perspectiva política, econômica, social e educacional brasileira.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Compreender as políticas em educação no percurso histórico brasileiro, discutindo suas implicações no sistema educacional e contexto escolar;

Compreender os padrões históricos, políticos, sociais e econômicos da reforma educacional, por meio da análise da modernização administrativa do Estado a partir dos anos de 1990;

Identificar as reformas educativas no Brasil considerando sua efetivação na gestão educacional, no financiamento da educação, na estruturação de uma concepção de avaliação e na formação docente.

ORGANIZAÇÃO DO CONTEÚDO

1. Histórico na relação entre Estado e política educacional
2. Reestruturação produtiva, neoliberalismo e reforma do Estado
3. A disputa na reforma do Estado e da política educacional: os reformadores empresariais, responsabilização na Educação, qualidade na educação
4. As políticas Educacionais atuais: gestão educacional, formação docente, avaliação, financiamento da educação e políticas da Educação do Campo
5. Produção acadêmica sobre Reforma do Estado e políticas educacionais, destacando as temáticas vinculadas aos objetos de pesquisa

METODOLOGIA

As atividades serão desenvolvidas com base em seminários, aulas expositivas e dialogadas; estudos individuais e de grupo apoiados em leituras de livros; análise de documentos oficiais; leitura e produção de artigos científicos e dados de realidade relacionados à formulação considerando a relação entre Estado, Sociedade e a implementação das políticas educacionais, em suas diferentes dimensões: gestão educacional, avaliação, formação docente, trabalho docente, financiamento da educação.



AVALIAÇÃO

A avaliação terá como base as atividades desenvolvidas no decorrer da disciplina levando em consideração assiduidade do processo, responsabilidade e cumprimento dos prazos na elaboração e entrega da produção.

Como instrumentos de avaliação serão realizadas as seguintes produções:

- Construção, sistematização e apresentação da linha do tempo Estado e Política Educacional – Império a década de 1980 – 6,0(seis pontos); Resenhas dos textos 4,0 (quatro pontos)
- Seminários sobre Reforma do Estado e Educação no Brasil - Construção de quadro comparativo e analítico sobre Reforma do Estado e Educação no Brasil: perspectivas presentes na pesquisa acadêmica enfatizando as temáticas: Gestão educacional, financiamento, avaliação, formação docente, trabalho docente – Perspectivas presentes na pesquisa acadêmica – com valor de 10,0 (dez pontos)
- Produção e apresentação individual de um texto sistematizando o resultado de estudos que integrem a temática da pesquisa à temática do curso a ser entregue até 16/08, com valor de 10,0 pontos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DOURADO, Luiz Fernandes (org). **Política e Gestão da Educação no Brasil: novos marcos regulatórios?** São Paulo: Xanmã, 2009.

EDUCAÇÃO & SOCIEDADE. **Dossiê Políticas Públicas de Responsabilização na Educação.** Campinas, V. 33, n. 119, abr/jun. 2012.

EDUCAÇÃO & SOCIEDADE. Educ. Soc., Campinas, v. 35, nº. 129, p. 1053-1066, out.-dez., 2014

HARVEY, David. **O neoliberalismo: história e implicações.** São Paulo: Edições Loyola, 2008.

LIMA, Licínio C; AFONSO, Almerindo Janela. **Reformas da educação pública: democratização, modernização, neoliberalismo.** Porto: Edições Afrontamentos, 2002.

PARO, Vitor Henrique. **Gestão Democrática da Escola Pública.** São Paulo: Ática, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FREITAS, Dirce Ney. **A avaliação da educação básica no Brasil: dimensão normativa, pedagógica e educativa.** Campinas, SP: Autores Associados, 2007.

FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria (orgs.) **Teoria e Educação no labirinto do Capital.** 2 ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

OLIVEIRA, Dalila A. **Educação Básica: gestão do trabalho e da pobreza.** 2 ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

SILVA, Andréia F. da; RODRIGUES, Melânia M. (org) **Novo Plano Nacional de Educação (PNE): debates e tensões.** Campina Grande: EDUFMG, 2013.



CRONOGRAMA

Data	Conteúdo
03/05	Apresentação do grupo, do plano de ensino, da metodologia de aula e avaliação. Discussão do cronograma- introdução a temática: POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA: LIMITES E PERSPECTIVAS *SAVIANI, Dermeval. POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA: LIMITES E PERSPECTIVAS . Revista de Educação PUC-Campinas, Campinas, n. 24, p. 7-16, junho 2008.
10/05	CONSTRUÇÃO DA LINHA DO TEMPO DA POLÍTICA EDUCACIONAL: ESTADO, POLÍTICA EDUCACIONAL, SOCIEDADE (LUTAS E MOVIMENTOS SOCIAIS) *pesquisa bibliográfica
17/05	Apresentação dos grupos da linha do tempo – destacando as características da relação Estado x Sociedade – política educacional
24/05	Apresentação dos grupos da linha do tempo – destacando as características da relação Estado x Sociedade – política educacional
31/05	POLITICA EDUCACIONAL DO CAMPO NO BRASIL: EDUCAÇÃO DO CAMPO:NOTAS PARA UMA ANÁLISE DE PERCURSO – Roseli Saletti Caldart – Revista Trab.Educ.Saúde,Rio de Janeiro,v.7 n.1,p.35-64,mar./jun.2009 PRONACAMPO – Política Educacional do Campo – marcos normativos
21/06	REESTRUTURAÇÃO PRODUTIVA, NEOLIBERALISMO E REFORMA DO ESTADO *HARVEY, David. O neoliberalismo: história e implicações . São Paulo: Edições Loyola, 2008.
28/06	OS REFORMADORES EMPRESARIAIS DA EDUCAÇÃO E A DISPUTA PELO CONTROLE DO PROCESSO PEDAGÓGICO NA ESCOLA Luiz Carlos de Freitas Educ. Soc., Campinas, v. 35, nº. 129, p. 1085-1114, out.-dez., 2014
05/07	A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA COMO DIREITO Carlos Roberto Jamil Cury Educ. Soc.,Dossie qualidade na educação. Campinas, v. 35, nº. 129, p. 1053-1066, out.-dez., 2014 PARA UMA CONCEITUALIZAÇÃO ALTERNATIVA DE ACCOUNTIBILITY Almerindo Afonso Janela. *EDUCAÇÃO & SOCIEDADE. Dossiê Políticas Publicas de Responsabilização na Educação . Campinas, V. 33, n. 119, abr/jun. 2012.
12/07	Construção de quadro comparativo e analítico sobre Reforma do Estado e Educação no Brasil: perspectivas presentes na pesquisa acadêmica: 1. Gestão educacional 2. Financiamento da Educação
19/07	Construção de quadro comparativo e analítico sobre Reforma do Estado e Educação no Brasil: perspectivas presentes na pesquisa acadêmica: 1. Formação docente e trabalho docente 2. Avaliação educacional
26/07	Comunicação oral sobre a temática do artigo
02/08	Comunicação oral sobre a temática do artigo
09/08	Sistematização final do Artigo
16/08	Entrega do Artigo e avaliação da disciplina