



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE**  
COORDENACAO GERAL DE POS-GRADUACAO  
Rua Aprigio Veloso, 882, - Bairro Universitario, Campina Grande/PB, CEP 58429-900  
Bloco BQ  
Telefone: 2101-1048

### TERMO DE RETIFICAÇÃO

Processo nº 23096.044322/2025-19

No Edital PRPG Nº 46/2025, no Anexo II, onde se lê:

#### ÁREAS DE INTERESSE PARA A SELEÇÃO - LINHA 1

Orientador	Área de atuação
<b>Joedson Brito dos Santos</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/8524800817745634">http://lattes.cnpq.br/8524800817745634</a>	Políticas para a educação básica e desigualdade social; Financiamento da educação básica; Políticas para o fortalecimento da Educação infantil, Financiamento e valorização docente.
<b>Carlos Augusto de Medeiros</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/3616129907538617">http://lattes.cnpq.br/3616129907538617</a>	Organização da educação brasileira, em seus níveis, etapas e modalidades; políticas para setores específicos e para formação docente; processos de gestão; atuação docente; avaliação de sistemas, e gestão democrática do ensino.
<b>Simone Vieira Batista</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/7040010139326138">http://lattes.cnpq.br/7040010139326138</a>	História da Educação e Historiografia; Educação e escolas do Campo; Psicopedagogia. Educação, Resistência e Alternativas; Memórias Docentes e Práticas Educativas Escolares em Escolas do Campo do Brejo Paraibano.

#### ÁREAS DE INTERESSE PARA A SELEÇÃO - LINHA 2

Orientador	Área de Atuação
<b>Saimonton Tinôco da Silva</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/7720030995982568">http://lattes.cnpq.br/7720030995982568</a>	Orienta pesquisas que problematizem - a partir de uma perspectiva micropolítica e com metodologias de primeira pessoa - questões contemporâneas relacionadas à inclusão, acessibilidade, inteligência artificial, subjetividade, colonialidade, arte e escrita

**Leia-se:**

#### ÁREAS DE INTERESSE PARA A SELEÇÃO - LINHA 1

Orientador	Área de Atuação
<b>Joedson Brito dos Santos</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/8524800817745634">http://lattes.cnpq.br/8524800817745634</a>	Políticas e Programas para a Educação Básica e Formação de Professores Planos Subnacionais de Educação (PNE, PEE, PMEs) Financiamento da Educação Básica, Carreira, Remuneração e Valorização Docente Políticas e Financiamento para a Educação Infantil em Territórios Diferenciados

<b>Carlos Augusto de Medeiros</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/3616129907538617">http://lattes.cnpq.br/3616129907538617</a>	Direito à educação no Brasil; Políticas Públicas para a Educação; Planejamento e Gestão da Educação.
<b>Simone Vieira Batista</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/7040010139326138">http://lattes.cnpq.br/7040010139326138</a>	História da Educação; História Docente; Educação do Campo; Livro Didático e Currículo de Escolas do Campo, em Assentamentos.

#### ÁREAS DE INTERESSE PARA A SELEÇÃO - LINHA 2

Orientador	Área de Atuação
<b>Saimonton Tinôco da Silva</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/7720030995982568">http://lattes.cnpq.br/7720030995982568</a>	Questões contemporâneas relacionadas à inclusão, acessibilidade e imigração, a partir de uma perspectiva micropolítica e com metodologias de primeira pessoa

Dessa forma, o **Anexo II atualizado** passa a ter a seguinte redação:

#### ANEXO II

#### LISTA DE ORIENTADORES - TURMA 11 - 2026

#### LINHA 1- HISTÓRIA, POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAIS

Ementa: Abrange estudos e pesquisas referentes à constituição social da escola, à história, à política, à gestão educacional e à formação docente, considerando as relações entre o Estado e a sociedade nos processos de elaboração, implementação, acompanhamento e avaliação da política educacional e seus desdobramentos na gestão e organização dos sistemas de ensino, das escolas, das etapas e modalidades de oferta e do trabalho docente.

#### ÁREAS DE INTERESSE PARA A SELEÇÃO - LINHA 1

Orientador	Área de atuação
<b>Andréia Ferreira da Silva</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/7044283534835116">http://lattes.cnpq.br/7044283534835116</a>	Política e gestão da educação básica. Iniciativas de avaliação externa em larga escala e de <i>accountability</i> na educação básica adotadas por municípios, estados e governo federal. Políticas e programas de formação de professores da educação básica.
<b>Ângela Cristina Alves Albino</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/0763341526691337">http://lattes.cnpq.br/0763341526691337</a>	Áreas de pesquisa: Políticas educacionais e Curriculares de Formação docente. História e historicidade política da profissão docente. Políticas públicas e suas repercussões na formação de profissionais da educação básica: tendências e questões atuais. políticas públicas de educação e organização das instituições educacionais em diferentes contextos de formação. Análise do discurso crítica nas políticas de formação docente. Processos sócio-históricos de formulação e implementação de políticas educacionais de formação, particularmente sobre os aspectos da associação entre desigualdade social e educacional, tais como hierarquização, estratificação, segregação, reprodução, exclusão e dominação, proporcionados pelos arranjos manifestos no âmbito das políticas educacionais.
<b>Carlos Augusto de Medeiros</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/3616129907538617">http://lattes.cnpq.br/3616129907538617</a>	Direito à educação no Brasil; Políticas Públicas para a Educação; Planejamento e Gestão da Educação.
<b>Joedson Brito dos Santos</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/8524800817745634">http://lattes.cnpq.br/8524800817745634</a>	Políticas e Programas para a Educação Básica e Formação de Professores Planos Subnacionais de Educação (PNE, PEE, PMEs) Financiamento da Educação Básica, Carreira, Remuneração e Valorização Docente Políticas e Financiamento para a Educação Infantil em Territórios Diferenciados
<b>Luciana Leandro da Silva</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/6417395216828103">http://lattes.cnpq.br/6417395216828103</a>	Políticas de Avaliação; currículo e trabalho docente; reformas educativas; gerencialismo; formação de professores; Internacionalização e transnacionalização educativa e educação comparada.
<b>Simone Vieira Batista</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/7040010139326138">http://lattes.cnpq.br/7040010139326138</a>	História da Educação; História Docente; Educação do Campo; Livro Didático e Currículo de Escolas do Campo, em Assentamentos.
<b>Total de Vagas</b>	<b>16</b>

**LINHA 2 – PRÁTICAS EDUCATIVAS E DIVERSIDADE**

Ementa: Abrange estudos e pesquisas referentes às práticas educativas, às diversidades e desigualdades socioeconômicas, culturais, étnico-raciais, geracionais e de gênero, em âmbito nacional e regional, nos contextos escolares e não escolares, contemplando investigações sobre práticas, representações e identidades sociais, práticas linguísticas e de letramento e novas tecnologias em educação.

**ÁREAS DE INTERESSE PARA A SELEÇÃO - LINHA 2**

Orientador	Área de Atuação
<b>André Augusto Diniz Lira</b> ( <a href="http://lattes.cnpq.br/8891017471432810">http://lattes.cnpq.br/8891017471432810</a> )	Identidades na educação. Pesquisas em conceitos educacionais e produção científica. Representações Sociais na educação. Pesquisas (auto)biográficas, formação humana e educação.
<b>Dalila Castelliano de Vasconcelos</b> ( <a href="http://lattes.cnpq.br/0108130414374624">http://lattes.cnpq.br/0108130414374624</a> )	Questões étnico-raciais e gênero na primeira infância e na Educação Infantil. Desenvolvimento infantil e parentalidade na primeira infância.
<b>Dorivaldo Alves Salustiano</b> ( <a href="http://lattes.cnpq.br/7402127637978502">http://lattes.cnpq.br/7402127637978502</a> )	Educação especial na perspectiva da educação inclusiva; letramentos de pessoas com deficiência intelectual.
<b>Fabiana Ramos</b> ( <a href="http://lattes.cnpq.br/3523474491236304">http://lattes.cnpq.br/3523474491236304</a> )	Ensino de língua portuguesa, letramentos e formação do leitor de literatura infantil.
<b>Fernanda de Almeida Leal</b> ( <a href="http://lattes.cnpq.br/3903592587935367">http://lattes.cnpq.br/3903592587935367</a> )	Infâncias do Campo; Infâncias e Desigualdades; Infâncias, Crianças e Pandemia.
<b>Maria das Graças Oliveira</b> ( <a href="http://lattes.cnpq.br/8460227523466784">http://lattes.cnpq.br/8460227523466784</a> )	Professores/as de educação infantil. Formação de professores/as de bebês. Bebês nos espaços coletivos das instituições de educação infantil. Relação entre famílias e instituições de educação infantil.
<b>Roziane Marinho Ribeiro</b> ( <a href="http://lattes.cnpq.br/9508938213112138">http://lattes.cnpq.br/9508938213112138</a> )	Oralidade na Educação Infantil ou no ensino fundamental; práticas de ensino de gêneros orais; letramento científico na escola básica; letramento e formação docente; alfabetização e letramento.
<b>Saimonton Tinôco da Silva</b> ( <a href="http://lattes.cnpq.br/7720030995982568">http://lattes.cnpq.br/7720030995982568</a> )	Questões contemporâneas relacionadas à inclusão, acessibilidade e imigração, a partir de uma perspectiva micropolítica e com metodologias de primeira pessoa
<b>Total de Vagas</b>	<b>16</b>



Documento assinado eletronicamente por **CLAUDIANOR OLIVEIRA ALVES, PRÓ-REITOR DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA**, em 18/08/2025, às 16:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 8º, caput, da [Portaria SEI nº 002, de 25 de outubro de 2018](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.ufcg.edu.br/autenticidade>, informando o código verificador **5741875** e o código CRC **E9846A1F**.