



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE HUMANIDADES
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



LINGUAGEM, EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE

CRÉDITOS: 04

CARGA HORÁRIA: 60 HORAS/AULA

EMENTA: Linguagem e desenvolvimento humano. Concepções de língua e linguagem e educação: Implicações teórico-metodológicas para o ensino da fala, da leitura e da escrita. Linguagem e diversidade. Linguagem como instrumento de inclusão/exclusão social.

REFERÊNCIAS:

- BAGNO, M. **A norma oculta:** língua e poder na sociedade brasileira. São Paulo: Parábola, 2003.
- BAGNO, M. **Preconceito linguístico:** o que é, como se faz. 15 ed., Loyola: São Paulo, 2002.
- BORTONI-RICARDO, S. M. **Nós chegemos na escola e agora?** Sociolinguística e educação. São Paulo: Parábola, 2005.
- BOTTÉRO, J.; MORRISON, K. et al. **Cultura, pensamento e escrita.** São Paulo: Ática, 1995.
- CARDOSO, S. H. B. **Discurso e ensino.** Belo Horizonte: Autêntica, 1999.
- CARVALHO, A.; RIBEIRO, J. **Nossa Palavra.** São Paulo: Ática, 1998.
- GNERRE, M. **Linguagem, escrita e poder.** São Paulo: WMF Martins Fontes, 2009.
- MARTELOTTA, M. E. (Org.). **Manual de linguística.** São Paulo: Contexto, 2008.
- MOLICA, M. C. **Fala, letramento e inclusão social.** São Paulo: Contexto, 2011.
- NUNES, J. M. G. **Linguagem e cognição.** Rio de Janeiro: LTC, 2006.
- SCHERRE, M. M. P. **Doa-se lindos filhotes de poodle:** variação linguística, mídia e preconceito. São Paulo: Parábola, 2005.
- TERRA, E. **Linguagem, língua e fala.** São Paulo: Scipione, 1997.
- ZIVIANI, D. **A cor das palavras:** a alfabetização de crianças negras entre o estigma e a transformação. Belo Horizonte: Mazza, 2012.