

**A PARTICIPAÇÃO DOS DOCENTES NA GESTÃO ESCOLAR DE UMA  
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL DO BREJO  
PARAIBANO: CONFIGURAÇÕES E POSSIBILIDADES.**

Alidiane Josefa Barbosa da Silva (UFCG)

## **1. Introdução**

Apresenta-se neste trabalho como um assunto relevante e digno de discussão a participação dos docentes no desenvolver da Gestão Escolar. Ferreira (2006) esclarece que a gestão é uma exercício impulsionador em uma organização com a finalidade de atingir objetivos traçados a partir de tomadas de decisões, no cumprimento de uma política pública que a direciona. Na escola essa responsabilidade é incumbida a gestão escolar, é a partir das ações da gestão que as instituições educacionais são conduzidas e organizadas, o que nos leva a entender que estas decisões não podem limitar-se ao individualismo do gestor. Ferreira e Aguiar (2006) afirmam que “como gestor escolar, o diretor, tem que aprender a ouvir e respeitar opiniões das pessoas da comunidade escolar, mesmo que essas pessoas sejam consideradas por ele inferiores intelectualmente” (p. 113). Desse modo a gestão adere a à democratização de suas funções e atribuições, e com isso garante também a participação de profissionais da educação na construção do projeto político pedagógico da escola, além da participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou similares.

As reflexões acerca da gestão escolar e da participação dos docentes nesse processo aqui apresentadas são fruto de uma proposta de pesquisa na disciplina Pesquisa Educacional I, ministrada pela professora Andreia Ferreira da Silva visando o aprofundamento de temáticas discutida em suas aulas. O projeto tem por objetivo compreender as configurações e possibilidades da participação dos docentes na gestão de uma escola municipal de ensino fundamental do brejo paraibano, para isso compreendendo a organização e o funcionamento da gestão na escola pesquisada; conhecendo como ocorre a inserção do professor na gestão dessa escola; conhecendo a atuação da gestão da escola investigada, no que se refere à participação dos professores no cotidiano escolar; e analisando os condicionantes internos da participação dos professores na escola. Esses objetivos tem por intuito responder a questão

# VII SEMINÁRIO EM PESQUISA EM POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO

## AJUSTE NEOLIBERAL, NEOCONSERVADORISMO E POLÍTICA EDUCACIONAL NO GOVERNO BOLSONARO: TENDÊNCIAS E DESAFIOS DA PESQUISA

12/12/2018



norteadora da pesquisa referente a quais as configurações e possibilidades da participação dos docente na gestão de uma escola da rede pública municipal de ensino fundamental no brejo paraibano? Sendo assim de extrema relevância a compreensão da participação do professor tendo em vista que, ele não está apenas ligado ao ensino e a métodos de ensino e aprendizagem, mas também a práticas de uma gestão escolar democrática e participativa.

## 2. Metodologia

O presente projeto de pesquisa busca investigar as configurações e possibilidades da participação dos professores na gestão escolar. A pesquisa adotará para a realização do presente projeto um trabalho de campo, privilegiando técnicas qualitativas de análise atendo em vista que essa abordagem se volta mais para o processo do que pelo resultado, o que é conveniente em pesquisas educacionais.

A pesquisa será realizada por meio de um estudo de caso do tipo etnográfico. Segundo Marconi e Lakatos (2002) esta metodologia é empregada com o propósito de adquirir conhecimentos acerca de uma dificuldade para o qual se está buscando uma resposta, ou comprovação, ou, ainda descobrir novos fenômenos que possam estar relacionados entre si. Para as autoras Lüdke e André (1986), o estudo de caso trata o objeto de estudo como singular, único e é de grande importância para a compreensão dos problemas que envolvam as instituições escolares.

Os dados serão coletados a partir de observações no ambiente da escola, e entrevistas semiestruturadas com os representantes da comunidade escolar (gestores e docentes). A escolha destes instrumentos se dá pois, segundo Lüdke e André (1986) a observação, possibilita ao observador chegar mais perto das “perspectivas dos sujeitos”, permitindo um contato pessoal do com o fenômeno pesquisado, e a entrevista permite a captação imediata e corrente da informação desejada, posto que permite o aprofundamento, através do diálogo, das questões antes observadas. Desse modo as informações obtidas poderão nos explicar claramente o papel exercido pelo professor na gestão escolar.

# VII SEMINÁRIO EM PESQUISA EM POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO

## AJUSTE NEOLIBERAL, NEOCONSERVADORISMO E POLÍTICA EDUCACIONAL NO GOVERNO BOLSONARO: TENDÊNCIAS E DESAFIOS DA PESQUISA

12/12/2018



### 3. Resultados e Discussões

As discussões em torno da temática proposta nesse projeto poderão dar-se melhor ao estarmos de posse dos dados no decorrer da aplicação da pesquisa, mas momentaneamente já podemos refletir segundo os autores analisados acerca das ações e dificuldades no processo de construção daquilo que está definido, na Constituição de 1988 e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDBEN) como gestão democrática participativa e com isso considerar a participação dos docentes no processo de tomada de decisões, é enxergar que ainda existe resistência oferecida pelo corporativismo e pela burocracia instalada nas organizações de ensino (GADOTTI, 1994).

A concepção de que os professores devem estar envolvidos em assuntos pertinentes ao desenvolvimento de propostas da gestão escolar, sendo estes também condutores do processos decisivos para o melhoramento da dinâmica pedagógica é basilar. Segundo Aranha (2005),

[...] reconhecer os docentes como sujeitos do processo de ensino-aprendizagem, como educadores em toda a dimensão do termo, é essencial. Mas, reconhecê-los também como gestores do seu trabalho é a linha divisória entre a mudança real ou fictícia no interior das escolas (p. 81).

A execução do planejamento proposto resultará na consciência de que segundo a participação efetiva nos assuntos relacionados à sua instituição, os docentes poderão, de fato, se tornar sujeitos ativos de uma gestão democrática.

### 4. Conclusão

Ao considerar a gestão escolar como tema geral observamos que não seja uma temática recente e desse modo seja um objeto bastante pesquisado, no entanto compreender as configurações e possibilidades da participação dos docentes na gestão escolar, principalmente esta sendo democrática e participativa, é entender que este seja um meio pelo qual se alcança tal fundamento.

# VII SEMINÁRIO EM PESQUISA EM POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO

## AJUSTE NEOLIBERAL, NEOCONSERVADORISMO E POLÍTICA EDUCACIONAL NO GOVERNO BOLSONARO: TENDÊNCIAS E DESAFIOS DA PESQUISA

12/12/2018



Neste estudo se procurou enfatizar que muitas são as possibilidades para os professores assumirem esse envolvimento com o trabalho escolar, atuando de forma ativa e satisfatória sua função como membro nessa ... coletividade

Acreditamos por fim que a investigação alcançará o objetivo proposto, pois pelo atual panorama da educação brasileira percebe-se que já existe a assimilação que não se pode enxergar apenas o gestor como peça principal no desencadeamento de uma gestão, uma vez que esse movimento de democratização das escolas públicas vem renovando o painel de uma gestão escolar burocrática por uma lógica de gestão coletiva e autônoma, proveniente de princípios autenticamente democráticos que constitui-se num fazer comunitário de responsabilidades compartilhadas.

### 6. Referências

ARANHA, A.V.S. **Gestão e organização do trabalho escolar**: novos tempos e espaços de aprendizagem. In: OLIVEIRA, M.M. (org.). *Gestão Educacional: novos olhares, novas abordagens*. Ed. Vozes. Petrópolis, RJ. 2005,. P. 75-89

FERREIRA, N. S. C.; AGUIAR, M. A. da S. (Org.). **Gestão da educação**: impasses, perspectivas e compromissos. São Paulo: Cortez, 2006.

GADOTTI, M. **Organização do trabalho na escola**. 2.ed. São Paulo: Ática, 1994.

LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. **Pesquisa em educação**: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.

MARCONI, M. A; LAKATOS, E. M. **Técnicas de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2002.