



CENTRO DE HUMANIDADES  
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

### **Componente Curricular: Letramentos e Educação**

**2021.1**

**Carga horária: 60 horas/aula**

**Profa. Dra. Roziane M. Ribeiro**

#### **Ementa**

Perspectivas de estudos do letramento. Relação alfabetização e letramento. Sociedade contemporânea e os múltiplos letramentos. Dimensões pedagógicas e sociopolíticas do letramento escolar. Relações entre oralidade e letramento. Letramento, gêneros textuais e discurso.

#### **Objetivos**

- Discutir conceitos de letramento, a partir de diferentes perspectivas teóricas.
- Analisar as relações entre alfabetização e letramento e suas implicações no processo de ensino.
- Problematicar as dimensões pedagógicas e sociopolíticas do letramento escolar.
- Refletir sobre os múltiplos letramentos no contexto da sociedade contemporânea.
- Estabelecer relações entre oralidade e letramento.
- Discutir o ensino dos gêneros textuais/discursivos em articulação com as práticas de letramentos.

#### **Conteúdo**

- Conceitos de letramento e perspectivas de estudo.
- Relação entre alfabetização e letramento.
- Dimensões pedagógicas e sociopolíticas do letramento escolar.
- Multiletramentos e sociedade contemporânea.
- Relações entre oralidade e letramento.
- Ensino de gêneros textuais/discursivos e práticas de letramentos.

#### **Metodologia**

As aulas expositivo-dialogadas, por meio de ensino remoto, serão realizadas com base na leitura prévia dos textos indicados, subsidiando também a elaboração das atividades a serem desenvolvidas pelos alunos ao longo do semestre (seminários, sínteses escritas, elaboração de artigo/ensaio teórico). A carga horária será distribuída em 15 aulas síncronas, com duração de 3 horas cada, e 15 aulas assíncronas, com duração de 1 hora. O trabalho final da disciplina será a produção de um artigo ou ensaio teórico para compor um dos capítulos ou seção da dissertação.

#### **Avaliação**

O processo avaliativo será contínuo e cumulativo, considerando o desempenho do alunos nas atividades propostas e na produção de um trabalho conclusivo, ficando assim estabelecido:

- Nota 1: seminário + síntese escrita do texto base (em dupla - 3.0)

- Nota 2: produção do artigo/texto teórico (individual – 7.0)

A nota final, resultante do processo avaliativo, será correspondente ao somatório das notas 1 e 2 (10.0). O trabalho final deverá ser entregue até 06 de julho, de 2021.

### Referências

ARAUJO, Denise L. de; SILVA, Elisabeth M. da. Letramento: um fenômeno plural. **RBLA**, Belo Horizonte, v. 12, n. 4, p. 681-698, 2012.

BENTES, Anna Christina. Linguagem oral no espaço escolar: rediscutindo o lugar das práticas e dos gêneros orais na escola. In: RANGEL, Egon de O.; ROJO, Roxane H. R. (Coords). **Língua Portuguesa: Ensino Fundamental**. Brasília: Ministério da Educação, Secretária de Educação Básica, 2010. Disponível: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=7840-2011-lingua-portuguesa-capa-pdf&category\\_slug=abril-2011-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=7840-2011-lingua-portuguesa-capa-pdf&category_slug=abril-2011-pdf&Itemid=30192)

BORTONI-RICARDO, Stella M; MACHADO, Veruska R.; CASTANHEIRA, Salete F. **Formação do professor como agente letrador**. São Paulo: Contexto, 2010.

CAFIERO, Delaine. Letramento e leitura In: RANGEL, Egon de O.; ROJO, Roxane H. R. (Coords). **Língua Portuguesa: Ensino Fundamental**. Brasília: Ministério da Educação, Secretária de Educação Básica, 2010. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=7840-2011-lingua-portuguesa-capa-pdf&category\\_slug=abril-2011-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=7840-2011-lingua-portuguesa-capa-pdf&category_slug=abril-2011-pdf&Itemid=30192)

COSSON, Rildo. Letramento Literário: uma localização necessária. **Letras & letras**, v. 31, n. 3, jul./dez. 2015. Disponível em: <http://www.seer.ufu.br/index.php/letraseletras>

KLEIMAN, Angela B. Letramento e suas implicações para o ensino de língua materna. **Signo**. Santa Cruz do Sul, v. 32 n. 53, p. 1-25, dez, 2007.

KLEIMAN, Angela B. Os estudos do professor e a formação do professor de língua materna. **Linguagem em Discurso- LEmD**, vol. 08, n. 03, p.487-517, set./dez, 2008. Disponível em: [www.scielo.br/pdf/ld/v8n3/05.pdf](http://www.scielo.br/pdf/ld/v8n3/05.pdf)

KLEIMAN, Angela B.; ASSIS, Juliana Alves (Orgs.). **Significados e ressignificações do letramento: desdobramentos de uma perspectiva sociocultural sobre a escrita**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2016, p. 27-59.

LEA, Mary R.; STREET, Brian V. O modelo de “letramentos acadêmicos”: teoria e aplicações. **Filol. Linguíst. Port.**, São Paulo, v. 16, n. 2, p. 477-493, jul./dez. 2014.

MAGALHÃES, Tânia Guedes; CRISTOVÃO, Vera Lucia L. Letramento científico, gêneros textuais e ensino de línguas: uma contribuição do interacionismo sociodiscursivo. **Raído**. Dourados, MS, v. 12, n.30, jul/dez, 2018.

MARINHO, Marildes. Letramento: a criação de um neologismo e a construção de um conceito. MARINHO, Marildes; CARVALHO, Glicinei T. (Orgs.). **Cultura escrita e letramento**. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2010, p. 68-100.

MOTTA-ROTH, Désirée. Letramento científico: sentidos e valores. **Notas de Pesquisa**, Santa Maria, RS, v. 1, n. 0, p. 12-25, 2011.

PINHEIRO, Regina C.; ARAUJO, Julio. Letramento hipertextual: por uma análise e redefinição do conceito. **RBLA**, Belo Horizonte, v. 12, n. 4, p. 811-834, 2012.

ROJO, Roxane H. R. O letramento escolar e os textos da divulgação científica – a apropriação dos gêneros de discurso na escola. **Linguagem em (Dis)curso** – LemD, v. 8, n. 3, p. 581-612, set./dez. 2008.

\_\_\_\_\_. Alfabetização e letramentos múltiplos: como alfabetizar letrando? In: RANGEL, Egon de Oliveira; ROJO, Roxane H. Rodrigues (Coords). **Língua Portuguesa: Ensino Fundamental**. Brasília: Ministério da Educação, Secretária de Educação Básica, 2010. Disponível: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=7840-2011-lingua-portuguesa-capa-pdf&category\\_slug=abril-2011-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=7840-2011-lingua-portuguesa-capa-pdf&category_slug=abril-2011-pdf&Itemid=30192)

\_\_\_\_\_. Pedagogia dos multiletramentos. ROJO, R.H.R; MOURA, Eduardo. **Multiletramentos na escola**. São Paulo: Parábola, 2012, p. 11-31.

SOARES, Magda. Letramento e alfabetização: as muitas facetas. **Revista Brasileira de Educação**, n. 25, 2004.

SOARES, Magda. Práticas de letramentos e implicações para a pesquisa e para políticas de alfabetização e letramento. In: MARINHO, Marildes e CARVALHO, Glicinei Teodoro (Orgs.). **Cultura escrita e letramento**. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2010, p. 54-67.

STREET, Brian V. Os novos estudos sobre o letramento: Histórico e perspectivas. MARINHO, Marildes e CARVALHO, Glicinei Teodoro (Orgs.). **Cultura escrita e letramento**. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2010, p. 33-53.

\_\_\_\_\_. **Letramentos Sociais**: abordagens críticas do letramento no desenvolvimento, na etnografia e na educação. São Paulo: Parábola, 2014.

TFOUNI, Leda V.; PEREIRA, Anderson de C., ASSOLINI, Filomena E. P. Letramento e alfabetização e o cotidiano: vozes dispersas, caminhos alternativos. **Calidoscópico**, vol. 16, n. 1, p. 16-24, jan/abr 2018.

### **Referências Complementares**

GONÇALVES, Adair Vieira e PINHEIRO, Alexandra Santos (Orgs.). **Nas trilhas do letramento**: entreteoria, prática e formação docente. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2011.

GOULART, Cecília, M. A. Cultura escrita e escola: letrar alfabetizando. MARINHO, Marildes e CARVALHO, Glicinei Teodoro (Orgs.) **Cultura escrita e letramento**. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2010, p. 438-456.

KLEIMAN, Angela B. (Org.). **Os significados do letramento**: uma nova perspectiva sobre a prática social

da escrita. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1995.

MAGALHÃES, Izabel (Org.). **Discurso e práticas de letramento:** pesquisa etnográfica e formação de professores. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2012.

MELO, Silmara Cássia B. & MOTA ROCHA, Silvia Roberta da. Modelos Teórico- metodológicos de Alfabetização e Letramento: implicações pedagógicas. **XIV Encontro dos Pesquisadores do Norte e do Nordeste- EPENN.** João Pessoa: UFPB, 2009.

MOTA ROCHA, S. R. da. Escola, sociedade letrada e mediação pedagógica no ensino da leitura. In: ALVES, 2013.

PINHEIRO, Alexandra Santos. Letramento literário: da escola para o social e do social para a escola. In: GONÇALVES, Adair Vieira e PINHEIRO, Alexandra Santos. (Orgs.). **Nas trilhas do letramento:** entre teoria, prática e formação docente. Campinas: SP: Mercado de Letras, 2011, p. 299-320.

\_\_\_\_\_. Letramento(s) práticas de letramentos em diferentes contextos. In: **Letramentos múltiplos, escola e inclusão social.** São Paulo: Parábola, 2009, p. 95-121.

RIBEIRO, Vera Masagão (Org.). **Letramento no Brasil:** reflexões a partir do INAF 2001. São Paulo: Global, 2003.

STREET, Brian. Eventos de letramento e práticas de letramento: teoria e prática nos Novos Estudos do Letramento. In: MAGALHÃES, Izabel (Org.) **Discursos e Práticas de Letramento:** Pesquisa etnográfica e formação de professores. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2012, p. 69-92.

TFOUNI, Leda Verdiani. (Org.) **Letramento, escrita e leitura:** questões contemporâneas. Campinas: SP: Mercado de Letras, 2011.

