

**PROCESSO SELETIVO 2022 – EDITAL PRPG N° 060/2021**

**LINHA 2 – PRÁTICAS EDUCATIVAS E DIVERSIDADE**

**PROJETOS ANALISADOS E APROVADOS**

<b>N°</b>	<b>TÍTULOS DOS PROJETOS</b>	<b>MÉDIA</b>
003	Formação de leitores na escola: estratégias didáticas utilizadas no ensino do eixo leitura por professores dos anos iniciais do ensino fundamental	<b>7,65</b>
007	Ensino remoto na educação infantil: concepções construídas pelos professores	<b>7,00</b>
047	Letramento digital docente e ensino remoto: uma análise das prescrições da Secretaria de Estado da Educação da Paraíba para os docentes do ensino médio no contexto de pandemia	<b>7,20</b>
063	O impacto da pandemia da covid-19 no currículo da educação infantil e nas práticas docentes	<b>7,00</b>
071	O gênero textual debate nas aulas de Língua Portuguesa do ensino médio: uma prática para a formação de jovens autônomos e emancipados	<b>8,35</b>
086	Leitura literária e formação docente: uma articulação necessária no contexto dos berçários	<b>8,70</b>
097	A gamificação como metodologia para a aprendizagem da educação física no ensino fundamental (anos finais)	<b>7,55</b>
100	Impactos da pandemia na educação infantil em um município do alto sertão paraibano	<b>7,20</b>
105	Relação entre famílias e instituições de Educação Infantil: o que dizem os sujeitos envolvidos?	<b>7,15</b>
141	“No Passo da Delicadeza”: as contribuições dos vídeos musicais do “Mundo Bitá” para os letramentos na Educação Infantil	<b>8,10</b>



Universidade Federal  
de Campina Grande

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
CENTRO DE HUMANIDADES  
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



155	Tecnologias Digitais e Inovação Pedagógica: desafios e oportunidades para escola	<b>7,05</b>
173	LETRAMENTO DIGITAL: reflexões e práticas pedagógicas dos(as) docentes em tempos de pandemia na escola municipal EMEF GILBERTO INÁCIO DOS SANTOS, LUCENA – PB	<b>7,95</b>
208	A docência na Educação Infantil em Instituições públicas em tempos de ensino remoto	<b>7,90</b>

**LINHA 2 – PRÁTICAS EDUCATIVAS E DIVERSIDADE**  
**PROJETOS ANALISADOS E NÃO APROVADOS**

<b>Nº</b>	<b>TÍTULOS DOS PROJETOS</b>	<b>MÉDIA</b>
023	Letramento digital de idosos(as): o uso cotidiano das tecnologias digitais e suas decorrências na qualidade de vida	<b>6,00</b>
088	Mediação Pedagógica e Relações de Ensino e Aprendizagem na Cibercultura	<b>4,45</b>
089	Tecnologias digitais na sala de aula: Uma nova ressignificação para a educação pré e pós pandemia da Covid 19	<b>2,00</b>
130	O perfil da professora alfabetizadora na atualidade: práticas e formação	<b>5,50</b>
132	Interseccionalizando sexualidade e surdez: o papel da educação na construção da identidade da pessoa surda e homoafetiva	DESCLASSIFICADO (EDITAL PRPG Nº 60/2021, ITEM 9.9, a)
139	Prática de leitura do gênero textual História em Quadrinho nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental no município de São Sebastião de Lagoa de Roça-PB	<b>5,90</b>
145	O “mal-estar” docente e os desafios pedagógicos no contexto da covid-19	<b>6,10</b>
161	A utilização das novas tecnologias com ênfase no multiletramento digital nas séries iniciais: ressignificando a prática pedagógica	<b>5,05</b>
164	Importância da comunicação visual em aulas expositivas para o Letramento Científico e Tecnológico (LCT) nos cursos de licenciatura da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG) – PB.	<b>6,25</b>
170	Educação Midiática, Educomunicação e Formação Docente	<b>5,45</b>
213	Diversidade no contexto das Escolas Cidadãs Integrais: o processo de inclusão da pessoa com deficiência	DESCLASSIFICADO (EDITAL PRPG Nº 60/2021, ITEM 9.9, a)



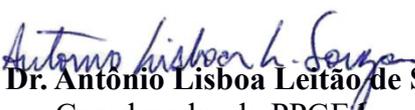
Universidade Federal  
de Campina Grande

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
CENTRO DE HUMANIDADES  
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



214	Uso de metodologias ativas no processo de ensino-aprendizagem: uma análise da sua aplicabilidade no ensino remoto	<b>5,90</b>
-----	---	-------------

Campina Grande, 11 de fevereiro de 2022.

  
**Prof. Dr. António Lisboa Leitão de Souza**  
Coordenador do PPGEd  
Matrícula SIAPE 1154806