UFCG UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE

Centro de Humanidades
Programa de Pós-Graduação em Educação
Práticas Educativas e Diversidade

Plano de Curso

Componente Curricular: Educação e Tecnologias Contemporâneas
Semestre: 2023.2
Carga Horária: 60 horas
Professor Dr. Luciênio Teixeira

A – EMENTA

Tecnologias na educação. Os impactos das Tecnologias Contemporâneas (TC's) na Educação. TC's e a formação docente: perspectiva andragógica. Ambientes Virtuais de Aprendizagem: perspectiva heutagógica. *E-Learning*, *Blended learning*, *Mobile learning*. Mediação pedagógica em tecnologias educacionais em rede e mediação tecnológica em rede.

B – OBJETIVOS DA DISCIPLINA

1. Estabelecer relações entre a contemporaneidade, a educação e as tecnologias da informação e comunicação;
2. Apresentar o uso das TC's na educação e suas possibilidades práticas no processo de ensino-aprendizagem;
3. Reconhecer as consequências do uso das tecnologias no cotidiano da escola;
4. Compreender uma ferramenta de apoio à aprendizagem em rede: *Moodle*, *Google Sala de Aula* ou similar;

C – PROGRAMA

<u>Módulo I</u>

- O que são as Tecnologias Contemporâneas (TCs): vivências e convivências;
- As tecnologias e suas relações com o espaço e o tempo;
- Filosofia da Tecnologia: uma realidade complexa;
- Uma nova lógica de ensino com as TCs?;
- A integração de tecnologias e dos meios de comunicação ao processo de ensino-aprendizagem: perspectiva andragógica;
- Da escola presencial ao ensino a distância: perspectiva heutagógica.

Metodologia: Aulas expositivas;
Debates;
Textos para leitura/fichamentos e

Seminários.

Módulo II

- O que é o ensino a distância – *E-learning*: visão histórica e crítica;
- O que é o ensino híbrido – *blended learning*: possibilidades reais e práticas das TCs em sala de aula e fora dela;
- O que é o ensino através do uso de tecnologias móveis – *mobile learning*: benefícios e desafios;
- O Ensino Remoto Emergencial e o mundo real.

Metodologia: Aulas expositivas;
Debates e
Seminários.

Avaliação: Será realizada durante todo o processo de ensino/aprendizagem, tendo como balizador os seguintes quesitos:
Tarefas de leitura/fichamento e debates (30%);
Seminários (70%).

D – BIBLIOGRAFIA

BACICH, Lilian, TANZI NETO, Adolfo, TREVISANI, Fernando de Mello. **Ensino híbrido: personalização e tecnologia na educação**. Porto alegre: Penso. 2015. E-pub.

BATES, A. W. **Technology, e-learning and Distance Education**. 2ª ed. London: Routledge. ISBN: 978-02-0346-377-2. 2005.

BITTENCOURT, Priscilla Aparecida Santana.; ALBINO, João Pedro. **O uso das tecnologias digitais na educação do século XXI**. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, Araraquara, v.12, n.1, p. 205-214, 2017. Disponível em <https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/9433/6260>. Acesso em nov. 2018. E-ISSN: 1982-5587.

COSCARELLI, Carla Viana. **Tecnologias para aprender**. São Paulo: Parábola, 2016. 192p.

CUPANI, Alberto. **Filosofia da Tecnologia: um convite**. 3. Ed. Florianópolis: Editora da UFSC. 2011.

GARCIA, Leandro Guimarães. **Possibilidades de aprendizagem e mediações do ensino com o uso das tecnologias digitais: desafios contemporâneos** / Organizadores: Leandro Guimarães Garcia, Tatiana Costa Martins. – Palmas: EDUFT, 2021. 289 p. ; il. ; 21 x 29,7 cm. (v.1).

GARCIA, Leandro Guimarães. **Possibilidades de aprendizagem e mediações do ensino com o uso das tecnologias digitais: desafios contemporâneos** / Organizadores: Leandro Guimarães Garcia, Tatiana Costa Martins. – Palmas: EDUFT, 2021. 258 p. ; il. ; 21 x 29,7 cm. (v.2).

GIRAFFA, Lúcia Maria M. (org.). **(Re)Invenção Pedagógica? Reflexões sobre o uso de tecnologias digitais na educação**. Porto Alegre: EDIPUCRS. 2017. E-book.

KENSKI, Vani Moreira. **Educação e Tecnologias**. Campinas; SP: Papirus, 2007.

LÉVY, Pierre. **O que é o virtual**. São Paulo: Editora 34, 1996.

PEREIRA, Walmir F., ANDRADE, Adriana L. de. **Tecnologias emergentes no campo educacional: educação e tecnologias no cenário contemporâneo**. Guarujá, SP. Científica Digital, 2021 ISBN 978-65-89826-16-3.

REVISTA DA FAEEBA: **Educação e Contemporaneidade**, Salvador, v. 31, n. 65, p. 1-386, jan./mar. 2022 ISSN 2358-0194.

ROJO, Roxane. (Org.). **Multiletramentos e as TICS - Escolas Conectadas**. São Paulo: Parábola, 2013.

Salto para o Futuro. **Tecnologias Digitais na Educação**. TV escola. Brasília: Secretaria de Educação a Distância – SEED. Ministério da Educação. Disponível em <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/materiais/0000012178.pdf>, 2009. Acesso em Nov. 2018.

SOUSA, R.P., MIOTA, F. M. C. S. C., CARVALHO, A. B. G. (org.). **Tecnologias digitais na educação [online]**. Campina Grande: EDUEPB, 2011. 276 p. ISBN 978-85-7879-124-7. Disponível em <http://books.scielo.org/id/6pdyn>. Acesso em nov. 2018.

VIEIRA, Fátima, RESTIVO, Maria Teresa (org.). **Novas Tecnologias e Educação**. Porto: Biblioteca Digital da Faculdade de Letras. 2014. Disponível em <http://ler.letras.up.pt/uploads/ficheiros/13021.pdf>. Acesso em nov. 2018.

WILLIANS, P. John (Org.). **Technology Education for Teachers**. Rotterdam: Sense Publishers. ISBN: 978-94-6209-161-0 (e-book), 2002.