



Universidade Federal
de Campina Grande

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE HUMANIDADES
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



Seminários Temáticos de História, Política e Gestão Educacionais

Período: 2020.2 Carga horária: 60 horas/aula Créditos: 04

Coordenadoras: Andréia Ferreira da Silva / Niédja Maria Ferreira Lima

Responsáveis: Professores da Linha 1

Ementa: Temas atuais relativos à história, política e gestão educacionais, com ênfase nos pressupostos teórico-metodológicos da pesquisa nessa área e em questões relativas ao Estado na sociedade contemporânea.

Objetivos:

Metodologia: Os seminários combinarão atividades de estudo e discussão com os docentes e mestrandos, assim distribuídas: 15 sessões, com 3 horas de duração cada uma, compreendendo a participação em seminários, *lives* e outros que contarão como parte do componente; atividades de leitura e levantamentos solicitados pelos docentes (5 horas).

Avaliação:

A avaliação pautar-se-á na elaboração de um trabalho individual final em que deverá ser elaborado um texto no formato artigo abordando uma das temáticas estudadas nos Seminários Temáticos. A definição do tema do artigo deverá ser feita em diálogo com a/o orientadora/o, considerando as contribuições para a aproximação e o estudo do objeto proposto no projeto de pesquisa. Os artigos serão avaliados considerando critérios previamente estabelecidos.

O texto elaborado deverá considerar as orientações de normas de submissão da Revista Histedbr (<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/histedbr/about/submissions>).

ATIVIDADES/CRONOGRAMA: 2ª FEIRA ÀS 14H

Sala de Conferência RNP – confirmar local e horários antes

- **Encontro Dia 08/09/2020 – 17h** – Apresentação da Tese “Empresariamento da educação básica na América Latina: redes empresariais em prol da educação” - Erika Moreira Martins. Organização pesquisadores do PPGE/UFPEL.

Texto: “Empresariamento da educação básica na América Latina: redes empresariais em prol da educação” Erika Moreira Martins. Revista Educação e Sociedade. Edição Especial América Latina. out. 2019.
- **Encontro Dia 21/09/2020** – 14h “A formação do espírito científico” Gaston Bachelard.

Docente responsável: Antônio Lisboa

Texto: Capítulos I, II e III. Disponível em: astro.if.ufrgs.br/fis2008/Bachelard1996.pdf
- **Encontro Dia 28/09/2020** – 14h “A formação do espírito científico” Gaston Bachelard.

Docente responsável: Antônio Lisboa

Texto: Capítulos I, II e III. Disponível em: astro.if.ufrgs.br/fis2008/Bachelard1996.pdf
- **Encontro Dia 07/10/2020 (4ª feira) – 14:30** Tema: Novo Fundeb

Convidado: Prof. Dr. Romualdo Portela (USP e Presidente ANPAE)

Coordenador: Prof. Carlos Carlos Augusto de Medeiros
- **Encontro Dia 15/10/2020 (5ª feira) – 14h** - O materialismo histórico-dialético

Docentes responsáveis: Melânia M. Rodrigues e Niédja Maria Ferreira de Lima

Texto: Concepção materialista e dialética de história (1846) Karl Marx

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. História, natureza, trabalho e educação. Organizado por FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria; CALDART, Roseli Salete. São Paulo: Expressão Popular, 2020. p. 51-65
- **Encontro Dia 19/10/2020** – 14h - O materialismo histórico-dialético

Docentes responsáveis: Melânia M. Rodrigues e Niédja Maria Ferreira de Lima

Textos: Teses sobre Feuerbach (1845) Karl Marx; O método da economia política (1857-1858) Karl Marx

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. História, natureza, trabalho e educação. Organizado por FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria; CALDART, Roseli Salete. São Paulo: Expressão Popular, 2020. p. 67-81
- **Encontro Dia 26/10/2020 – 16h**

Live - Educação superior e universidade pública na atual conjuntura

Convidada: Prof. Dr. Roberto Leher (UFRJ)

Coordenação: Niedja Maria Ferreira de Lima

Atividade da Linha 1- Dia 29/10 (5ª feira) – 16h – Apresentação e discussão das pesquisas em andamento das mestrandas Elizete e Tatyana. As mestrandas deverão encaminhar os textos até o dia 23/10.

- **Encontro Dia 05/11/2020 (5ª feira) – EPEN** – Selecionar uma atividade e considerar um encontro

- **Encontro Dia 09/11/2020 – O materialismo histórico** - Categorias do método dialético

Docente responsável: Profa. Maria Socorro Silva

Textos: Educação e contradição – Carlos Roberto Jamil Cury / José Paulo Netto

- **Encontro Dia 10/11/2020 (5ª feira) – 19:30**

Live - Atuação dos institutos empresarias e os processos de privatização da oferta, da gestão e do currículo escolar

Convidada: Profa. Dra. Theresa Adrião (UNICAMP)

Coordenador: Prof. Antônio Lisboa Souza

Textos:

- **Encontro Dia 16/11/2020 – O materialismo histórico** - Categorias do método dialético

Docente responsável: Profa. Maria Socorro Silva

Textos: Sáchez-Vazquez / Gamboa

- **Encontro Dia 19/11/2020- 18:00**

Live Fundamentos e desafios da pesquisa em educação comparada –

Profa Convidada: Maria Ciavatta – UFF

Docente Responsável: Profa Luciana Leandro

- Encontro Dia 30/11/2020** - Conceito de Estado - Gramsci

Textos: GRAMSCI. Antonio. Cadernos do cárcere. Civilização brasileira. Rio de Janeiro. 1999; GRAMSCI, A. Maquiavel, a política e o Estado moderno. Tradução de Luiz Mário Gazzaneo. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1968.

Docente responsável: Profa. Andréia F. Silva

- Encontro Dia 07/12/2020** – Conceito de Estado - Gramsci

Docente responsável: Profa. Andréia F. Silva

Textos: GRAMSCI, Antonio. *Cadernos do cárcere*. Civilização brasileira. Rio de Janeiro. 1999;

REFERÊNCIAS

ADRIÃO, Tereza. Dimensões e formas da privatização da educação no Brasil: Caracterização a partir do mapeamento de produções nacionais e internacionais. *Curriculo Sem Fronteiras* , 2018 (1), 8–28.

COUTINHO, Carlos Nelson. *Gramsci um estudo sobre seu pensamento político*. Editora Campus. 1992.

CURY, C. R. J. *Educação e contradição: elementos teórico-metodológico para uma teoria crítica do fenômeno educativo*. São Paulo: Cortez, 1985.

FREITAS, LC de. *A reforma empresarial da Educação*. Nova direita, velhas ideias, p. 160, 2018.

FRIGOTTO, Gaudêncio; Ciavatta, Maria; Caldart, Roseli Salete (Orgs.). *História, natureza, trabalho, educação: Karl Marx e Friedrich Engels*. Editora Expressão Popular, são paulo, 2020.

MARX, Karl. *Grundrisse: manuscritos econômicos de 1857-1858: esboços da crítica da economia política*. São Paulo: Boitempo, 2011 .

MARX, K. *Para a crítica da economia política (prefácio)*. São Paulo, Abril Cultural, 1982.

MARX, K. O método da economia política. In: FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria; CALDART, Roseli Salete (Orgs.). *História, Natureza, Trabalho e Educação*. São Paulo: Expressão Popular, p. 71 – 81, 2020.

GRAMSCI, Antonio. *Cadernos do cárcere*. Civilização brasileira. Rio de Janeiro. 1999.

GRAMSCI, A. *Maquiavel, a política e o Estado moderno*. Tradução de Luiz Mário Gazzaneo. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1968.

IANNI, O. (Org.). *Marx: sociologia*. SP: Ática, 1992. (Grandes cientistas sociais, 10).

MÉSZÁROS, István. *A Educação Para Além do Capital*. 2ed. São Paulo: Boitempo, 2008.

NETTO, J. P. *Introdução ao estudo do método de Marx*. São Paulo: Expressão Popular, 2011.

NETTO, J. P. *Karl Marx [recurso eletrônico]* : uma biografia - 1. ed. - São Paulo : Boitempo, 2020.

PAULANI, Leda Maria. (Anti)filosofia de Karl Marx. Cadernos IHU Idéias. *Universidade do Vale do Rio dos Sinos; Instituto Humanitas Unisinos*; Ano 3 – Nº 41 – 2005.; São Leopoldo, rs.

PERONI, Vera Maria Vidal. A gestão democrática da educação em tempos de parceria entre o público e o privado. *Pro-Posições*, Campinas, v. 23, n. 2 (68), p. 19-31, maio/ago. 2012.

ROSSI, Rafael. Teses ad Feuerbach e a educação. In: *Trans/Form/Ação*, Marília, v. 42, n. 2, p. 85-106, Abr./Jun., 2019