



UNIVERSIDADE FEDERAL DE
CAMPINA GRANDE

CENTRO DE HUMANIDADES
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO
MESTRADO EM EDUCAÇÃO
SEMINÁRIOS DE PESQUISA LINHA 1
CARGA HORÁRIA: 60 h-aula – CRÉDITOS: 04
PERÍODO LETIVO: 2016.2
PROFESSORA: MELÂNIA MENDONÇA RODRIGUES

PLANO DE CURSO

EMENTA: Aprofundamento teórico-metodológico das pesquisas na linha *História, política e gestão educacionais*. Apresentação e discussão das pesquisas em andamento.

OBJETIVOS

Possibilitar uma reflexão coletiva acerca de aspectos teórico-metodológicos da pesquisa em *História, política e gestão educacionais*.

Propiciar um espaço de acompanhamento e discussão do desenvolvimento inicial dos projetos de pesquisa dos mestrandos vinculados à linha 1.

CONTEÚDO

1. Aprofundamento teórico-metodológico:
 - 1.1. consistência do marco teórico das pesquisas;
 - 1.2. questões epistemológicas e metodológicas das pesquisas em História e Política da Educação;
 - 1.3. pesquisas em História e Política da Educação: objetos e abordagens.
2. Acompanhamento das dissertações em andamento.

REFERÊNCIAS

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith. *Usos e abusos do estudo de caso*. **Cadernos de Pesquisa**, v. 36, n. 129, set./dez. 2006

BALL, Stephen. *Sociologia das políticas educacionais e pesquisa crítico-social: uma revisão pessoal das políticas educacionais e da pesquisa em política educacional*. **Currículo sem Fronteiras**, v.6, n.2, pp.10-32, jul/dez 2006.

_____. *Diretrizes políticas globais e relações políticas locais em educação*. **Currículo sem Fronteiras**, v.1, n.2, pp.99-116, jul/dez 2001.

BELLO, Isabel Melero; JACOMINI, Márcia Aparecida; MINHOTO, Maria Angélica Pedra. *Pesquisa em política educacional no Brasil (2000- 2010): uma análise de teses e dissertações*. **Práxis Educativa**, Ponta Grossa, v. 9, n. 2, p. 369-393, jul./dez. 2014. Disponível em: <<http://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa>>.

BITTAR, Marisa; FERREIRA JR., Amarílio. *História, epistemologia marxista e pesquisa educacional brasileira*. **Educação & Sociedade**, Campinas, vol 30, n. 107, p. 489-511, maio/ago. 2009

DALE, Roger. *Globalização e educação*: demonstrando a existência de uma “cultura educacional mundial comum” ou localizando uma “agenda globalmente estruturada para a educação”? **Educação & Sociedade**, Campinas, vol. 25, n. 87, p. 423-460, maio/ago. 2004.

EVANGELISTA, Olinda. Apontamentos para o trabalho com documentos de política educacional. 16 p. Disponível em <<http://www.dfe.uem.br/texto.Olinda.PDF>>

MAINARDES, Jefferson. *Abordagem do ciclo de políticas*: uma contribuição para a análise de políticas educacionais. **Educação & Sociedade**, Campinas, vol. 27, n. 94, p. 47-69, jan./abr. 2006.

_____. *Análise de políticas educacionais*: breves considerações teórico-metodológicas. **Contrapontos**, Itajaí, v. 9, n. 1, p. 4-16. jan./abr. 2009.

_____; STREMEL, Silvana. Informações sobre a abordagem do ciclo de políticas. 35 p. Disponível em www.pitangui.uepg.br/gppepe/download.php?file...pdf

MORAES, Maria Célia M. de. *Recuo da teoria*: dilemas na pesquisa em educação. **Revista Portuguesa de Educação**, vol. 14, núm. 1, p. 7-25, 2001.

SAVIANI, Dermeval. *O debate teórico e metodológico no campo da história e sua importância para a pesquisa educacional*. **Anais do IV Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas "História, Sociedade e Educação no Brasil"**. Campinas, 14 a 19/12/97. 8 p. Disponível em <www.histedbr.fe.unicamp.br/acer_histedbr/seminario4/.../sessab01.rtf>

SHIROMA, Eneida Oto; CAMPOS, Roselane Fátima; GARCIA, Rosalba Maria Cardoso. *Decifrar textos para compreender a política*: subsídios teórico-metodológicos para análise de documentos. **Perspectiva**, Florianópolis, v. 23, n. 02, p. 427-446, jul./dez. 2005.

TELLO, César. A pesquisa no campo da política educacional: explorando diferentes níveis de abordagem e abstração. *Arquivos analíticos de políticas educativas*. v. 24, n. 75, 2016. Disponível em: <<http://epaa.asu.edu/ojs/>>.

TONET, Ivo. **Pluralismo metodológico**: falso caminho. Digitado. 14 p. Disponível em <ivotonet.xpg.uol.com.br/arquivos/pluralismo_metodologico.pdf>