

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CENTRO DE HUMANIDADES
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – MESTRADO ACADÊMICO
COMPONENTE CURRICULAR: PESQUISA E EDUCAÇÃO
PROFESSOR: DORIVALDO ALVES SALUSTIANO
CARGA HORÁRIA: 60 HORAS/AULA – CREDITOS: 04

P L A N O D E E N S I N O

I E M E N T A

Método científico e produção do conhecimento. A educação como objeto de pesquisa. Metodologias e procedimentos de pesquisa em educação. Ética na pesquisa. Debates contemporâneos na produção do conhecimento em educação. Projeto de Pesquisa.

II O B J E T I V O S

- Conhecer a origem e a constituição da pesquisa qualitativa em educação.
- Compreender o método científico e critérios de cientificidade em pesquisa.
- Conhecer os paradigmas positivista, interpretativista e dialético e suas implicações para a pesquisa em educação.
- Conhecer metodologias e procedimentos de pesquisas qualitativas.
- Conhecer critérios de qualidade em pesquisa educacional.
- Aprender a produzir projetos de pesquisa.
- Compreender a importância e as exigências da ética na pesquisa educacional.

III - C O N T E Ú D O P R O G R A M Á T I C O

- Origem e a constituição da pesquisa qualitativa em educação no Brasil.
- Método científico, critérios de cientificidade e pesquisa em educação.
- Paradigmas positivista, interpretativista e dialético como fundamento da pesquisa científica.
- Abordagens metodológicas, técnicas e instrumentos de produção de dados.
- Elaboração de projetos de pesquisa.
- Análise qualitativa de dados em pesquisa educacional.
- A responsabilidade social do pesquisador e o exercício ético na pesquisa.

IV - M E T O D O L O G I A

O estudo dos conteúdos do curso será feito mediante:

- Leitura prévia dos textos de cada aula pelos alunos.
- Aulas expositivas e discussão grupal.
- Apresentação de seminários temáticos pelos alunos.
- Acompanhamento e discussão de relatos de pesquisa feitos pelos pesquisadores das linhas de pesquisa do PPGEd/UAE/UFPG.

V - INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Serão considerados como instrumentos de avaliação e atribuição de notas:

- a presença e efetiva participação nas aulas mediante discussão dos temas abordados (5,0);
- a apresentação de seminários temáticos sobre os conteúdos do curso (5,0).
- a produção do projeto da pesquisa a ser realizada (10,0).

VI – BIBLIOGRAFIA

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith. A “revisão bibliográfica” em teses e dissertações: meus tipos inesquecíveis – o retorno. In: BIANCHETTI, Lucídio e MACHADO, Ana Maria Neto (org.). **A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações**. Florianópolis: Editora da UFSC; São Paulo: Cortez, 2002. P. 25-44.

ANDRÉ, Marli. A jovem pesquisa educacional brasileira. **Diálogo Educ.**, Curitiba, v. 6, n. 19, p. 11-24, set./dez. 2006.

ANDRÉ, Marli. Pesquisa em educação: buscando rigor e qualidade. **Cadernos de pesquisa**, n. 113, p. 51-64, julho, 2001.

BAUER, Martin W.; AARTS, Bas. A construção do *corpus*: um princípio para a coleta de dados qualitativos. In: BAUER, Martin W.; GASKEL, George (Ed.). **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. Trad. Pedrinho A. Guareschi. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

DESCARTES, René. **Discurso do método**. Trad. Roberto Leal Ferreira. 2. ed., São Paulo: Martin Claret, 2011.

DESLANDES, Suely Ferreira. A construção do projeto de pesquisa. In: MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). **Pesquisa Social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994. P. 31-50.

FLICK, Uwe. Ética na pesquisa qualitativa. In: _____. **Introdução à pesquisa qualitativa**. Trad. Joice Elias Costa. 3. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. P. 50-58.

FREITAS, Maria Teresa, SOUZA, Solange Jobim e, KRAMER, Sônia (org). **Ciências humanas e pesquisa: leituras de Mikhail Bakhtin**. São Paulo: Cortez, 2003.

GARCIA, Regina Leite. Para quem investigamos – para quem escrevemos: reflexões sobre a responsabilidade social do investigador. In: **Para quem pesquisamos: para quem escrevemos: o impasse dos intelectuais**. São Paulo: Cortez, 2001. P. 11-36.

GASKEL, George. Entrevistas individuais e grupais. In: BAUER, Martin W.; GASKEL, George (Ed.). **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. Trad. Pedrinho A. Guareschi. 2. Ed. Petrópolis: Vozes, 2003. P. 64-89.

GATTI, Bernadete A. Implicações e perspectivas da pesquisa educacional no Brasil contemporâneo. In: Garcia, Walter E. (Org.). **Bernadete A. Gatti: educadora e pesquisadora**. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. P. 63-77.

GATTI, Bernadete A. Pesquisar em educação: considerações sobre alguns pontos-chave. **Diálogo Educ.**, Curitiba, v. 6, n. 19, p. 25-35, set./dez. 2006.

- GHEDIN, Evandro; FRANCO, Maria Amélia Santoro. A reflexão como fundamento do processo investigativo. In: _____. Questões de método na construção da pesquisa em educação. São Paulo: Cortez, 2011. P. 103-126.
- KRAMER, Sonia. Autoria e autorização: questões éticas na pesquisa com crianças. **Cadernos de Pesquisa**, n. 116, jul. 2002. P. 41-59.
- KUHN, Thomas S. **A estrutura das revoluções científicas**. 9 ed. São Paulo: Perspectiva, 2006.
- MINAYO, Maria Cecília de S. **Ciência, técnica e arte: o desafio da pesquisa social**. In: MINAYO, Maria Cecília de S. (Org.). **Pesquisa Social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994. P. 9-29.
- MOREIRA, Herivelto e CALEFFE, Luiz Gonzaga. A elaboração e o uso de questionários. In: **Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador**. Rio de Janeiro, Lamparina, 2008. P. 95-133.
- MOREIRA, Herivelto e CALEFFE, Luiz Gonzaga. Abordagens à pesquisa. In: **Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador**. Rio de Janeiro, Lamparina, 2008. P. 39-67.
- MOREIRA, Herivelto e CALEFFE, Luiz Gonzaga. Classificação da pesquisa. In: **Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador**. Rio de Janeiro, Lamparina, 2008. P. 69-94.
- MOREIRA, Herivelto e CALEFFE, Luiz Gonzaga. Coleta e análise de dados qualitativos: a entrevista. In: **Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador**. Rio de Janeiro, Lamparina, 2008. P. 165-194.
- MOREIRA, Herivelto e CALEFFE, Luiz Gonzaga. Coleta e análise de dados qualitativos: a observação. In: **Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador**. Rio de Janeiro, Lamparina, 2008. P. 195-228.
- MOREIRA, Herivelto e CALEFFE, Luiz Gonzaga. O planejamento da pesquisa: do problema à revisão de literatura. In: **Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador**. Rio de Janeiro, Lamparina, 2008. P. 21-38.
- MOREIRA, Herivelto e LEFFE, Luiz Gonzaga. Abordagens à pesquisa. In: **Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador**. Rio de Janeiro, Lamparina, 2008. P. 39-67.
- Paulo Netto, José. **Introdução ao estudo do método de Marx**. São Paulo: Expressão Popular, 2011.
- SANTO, Boaventura de Sousa. **Um discurso sobre as ciências**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2010.
- TRIVIÑOS, Augusto N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo: Atlas, 2007.
- WACHOWICZ, Lílian Anna. A dialética na pesquisa em educação. **Revista Diálogo Educacional** - v. 2 - n. 3 - p. 171-181 - jan./jun. 2001.