

## **ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL**

**CRÉDITOS: 04**

**CARGA HORÁRIA: 60 HORAS/AULA**

**EMENTA:** Pacto federativo e organização da educação brasileira. Sistema(s) de educação no Brasil: configurações e dilemas. Democratização da gestão educacional no Brasil: Contextos, concepções e mecanismos de participação.

### **REFERÊNCIAS:**

- CADERNOS DE PESQUISA. Tema em Destaque: política e gestão da educação no âmbito municipal: desafios e perspectivas. São Paulo: Fundação Carlos Chagas. v. 43. n. 150. São Paulo, set./dez. 2013.
- CURY, Carlos Roberto Jamil. Cidadania republicana e educação. Rio de Janeiro: DP&A Editora. 2001.
- DOURADO, L. F. (Org.). Plano Nacional de Educação (2011-2020): avaliação e perspectivas. Goiânia; Belo Horizonte: Ed. UFG/Ed. Autêntica, 2011.
- EDUCAÇÃO & SOCIEDADE. Interfaces entre o público e o privado para a oferta educacional: desafios contemporâneos. Campinas: CEDES, n. 108, vol. 30, out., 2009.
- FERREIRA, Eliza Bartolozzi; FONSECA, Marília (Org.). Política e planejamento educacional no Brasil do século 21. Brasília: Liber Livro, 2013.
- LIMA, Licínio. Aprender para ganhar, conhecer para competir. Sobre a subordinação da educação na sociedade da aprendizagem. São Paulo: Cortez, 2012.
- MARTINS, André Silva. A direita para o social: a educação da sociabilidade no Brasil contemporâneo. Juiz de Fora: UFJF, 2009.
- MENDONÇA, Erasto Fortes. A regra e o jogo: democracia e patrimonialismo na educação brasileira. Campinas, SP: LaPPlanE-FE/Unicamp, 2000.
- HYPOLITO, Álvaro Moreira; LEITE, Maria Cecília Lorea; DALLIGNA, Maria Antonieta; MARCOLLA, Valdinei (org.). Gestão Educacional e democracia participativa. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2008. PARO, Vitor Henrique. Administração escolar: introdução crítica. São Paulo: Cortez, 1996.
- SAVIANI, Dermeval. Educação brasileira: estrutura e sistema. 10. ed. Campinas: Autores Associados, 2008.
- SOUZA, Silvana A. Educação, trabalho voluntário e responsabilidade social. São Paulo: Xamã, 2013.