

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CENTRO DE HUMANIDADES
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO
MESTRADO EM EDUCAÇÃO

SEMINÁRIOS DE PESQUISA - LINHA 1

Carga horária: 60 hora-aula – créditos: 04

Período letivo: 2022.2

Profª. Drª: Andréia Ferreira da Silva

PLANO DE CURSO / CRONOGRAMA

Ementa

Aprofundamento teórico-metodológico das pesquisas na linha História, política e gestão educacionais. Apresentação e discussão das pesquisas em andamento.

Objetivos

- Possibilitar uma reflexão coletiva acerca de aspectos teórico-metodológicos da pesquisa em História, política e gestão educacionais.
- Propiciar um espaço de acompanhamento e discussão do desenvolvimento inicial dos projetos de pesquisa dos mestrandos vinculados à Linha 1.
- Possibilitar discussões visando ao aprimoramento dos projetos e do encaminhamento da pesquisa.

Conteúdo

1. Aprofundamento teórico-metodológico:

1.1. consistência do marco teórico das pesquisas;

1.2. questões epistemológicas e metodológicas das pesquisas em História e Política da Educação;

1.3. pesquisas em História e Política da Educação: objetos e abordagens. 2. Acompanhamento das dissertações em andamento.

Metodologia

- Indicação prévia dos textos que serão abordados em aula.
- Exposição dialogada que buscará problematizar e analisar os temas e conceitos em estudo. - Realização de seminários com a participação de docentes do PPGEd/UAE e de outros programas e instituições de educação superior para aprofundamento teórico-metodológico ou apresentação de pesquisas realizadas.
- Participação nas bancas de qualificação e de defesa de dissertação da Linha 1 do PPGEd/UFCG.
- Apresentação oral e escrita da pesquisa em andamento, considerando os norteamentos teórico-metodológicos do trabalho e contendo a proposta inicial da organização dos capítulos e o cronograma da investigação, a ser feita em sessão pública, ao final do Seminário de Pesquisa, com a participação do orientador, dos docentes e discentes da Linha 1 do PPGEd/UFCG.

Avaliação

Texto com a apresentação da pesquisa em andamento, contendo: tema – delimitação e contextualização; problema e problematização; objetivos; origem/justificativa/relevância do tema; fundamentos teóricos e metodológicos da pesquisa em elaboração – incluindo os conceitos/categorias de conteúdo e análise centrais; proposta inicial da organização dos capítulos da dissertação – em sintonia com os objetivos - e cronograma. Será avaliada a versão revisada/corrigida/alterada após a apresentação e discussão com os docentes da Linha 1 e colegas da turma.

Cronograma

Agosto

Aula 1.

Apresentação da professora, dos mestrandos e do componente curricular

Leitura e discussão da Resolução n. 01/2017, que regulamenta as etapas de elaboração do trabalho final do curso de Mestrado Acadêmico em Educação: projeto de pesquisa, qualificação e defesa da dissertação.

Aula 2.

A produção do conhecimento na área de política educacional.

Texto 1: Pesquisas em políticas educacionais: questões epistemológicas e desafios à consolidação da área da Educação (2000-2010) – Márcia Aparecida Jacomini e Antonia Almeida Silva – *Jornal de Políticas Educacionais*. v. 13, n. 5, fev. 2019.

Texto 2: A delimitação do objeto na pesquisa em política educacional – Valdelaine Mendes, Cileda dos Santos Sant'Anna Perrella e Rosana Evangelista da Cruz - *Jornal de Políticas Educacionais*. v. 13, n. 5, fev. 2019.

Aula 3.

A pesquisa na área da gestão escolar. A formação de pesquisadores críticos

Texto 1: Os caminhos da produção científica sobre gestão escolar no Brasil - Ângelo Ricardo de Souza - Revista Brasileira de Política e Administração da Educação (RBPAE), Anpae, v. 22, n. 1, 2006.

Texto 2: A Pesquisa e a formação de intelectuais críticos na Pós-graduação em Educação - Newton Duarte - Perspectiva, Florianópolis, v. 24, n. 1, jan./jun. 2006.

Aula 4.

Tema: Marxismo - Categoria Centrais

Profa. Dra. Melânia Rodrigues Mendonça

Texto 1. KUENZER, A. Z. Desafios teórico-metodológicos da relação trabalho-educação e o papel social da escola. In: Gaudêncio Frigotto (Org.). Educação e crise do trabalho: perspectivas de final de século. Rio de Janeiro: Vozes, 1998, v. 1, p. 55-92.

Texto 2. CURY, Carlos Roberto Jamil. As categorias. In: CURY, Carlos Roberto Jamil. Educação e contradição: elementos metodológicos para uma teoria crítica do fenômeno educativo. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1985. p. 21-52. (Coleção Educação Contemporânea).

Aula 5.

Tema: Marxismo e pesquisa em política educacional

Texto 1: O método de Marx na pesquisa sobre políticas educacionais. Denise Camargo Gomide e Regina Martins Jacomeli - Revista Políticas Educativas. PolEd. Montevideo. v. 10, n. 1. 2016. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/PolEd/article/view/69759/39300>.

Texto 2. EVANGELISTA, Olinda. Apontamentos para o trabalho com documentos de política educacional. 16 p.

Setembro

Aula 6.

Tema: Apresentação da tese de doutorado “Sob o signo do embate: avanços e limites da participação popular na democratização da gestão educacional” - Profa. Dra. Melânia Rodrigues Mendonça Ano de conclusão: 2003.

Aula 7.

Tema: Marxismo: Gramsci e a análise das políticas educativas

Texto 1: JACOMINI, M. A. . Apropriação e usos do pensamento de Antonio Gramsci sobre educação em trabalhos acadêmicos. **Pro-Posições**, Campinas/SP, v. 31, 2020. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/proposic/article/view/8660732>.

Texto 2: André Silva Martins. O Estado educador: notas para a reflexão. In: Juarez Andrade e Lauriana Paiva Gonçalves (Org.). As políticas públicas para a educação no Brasil contemporâneo: limites e contradições. Juiz de Fora: EDUFJF, 2011, v. 1, p. 72-89. Disponível em:

Outubro

Aula 8.

Apresentação das pesquisas em andamento dos mestrandos

XIII Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão / CEPE/CH – 17 a 21 de outubro

Aula 9.

Apresentação das pesquisas em andamento dos mestrandos

Aula 10.

Apresentação das pesquisas em andamento dos mestrandos

Novembro

Aula 11.

COBESC/UAEEd – Seminário das Linhas do PPGEd/UFCG – 08 a 10 de novembro

Aula 12. Dia: 16/11 4ª feira – 8h às 12h

Apresentação das pesquisas em andamento dos mestrandos

Aula 13.

Apresentação das pesquisas em andamento dos mestrandos

Aula 14.

Apresentação das pesquisas em andamento dos mestrandos

Dezembro

Aula 15. Encerramento - Avaliação da disciplina