

Disciplina: **FORMAÇÃO ECONÔMICO-SOCIAL E EDUCAÇÃO BRASILEIRA – 2019.2**

Professores: Antônio Lisboa Leitão de Souza

**EMENTA:**

*Modo de produção e formação econômico-social. Formação econômico-social: categorias de análise. Formação econômico-social brasileira, Estado e Educação.*

**OBJETIVO:** Desenvolver uma visão geral e crítica sobre a formação econômico-social brasileira, a constituição e o papel desenvolvido pelo Estado e pela educação escolar nesse processo, tendo por base categorias de análise do materialismo histórico-dialético e a contribuição do pensamento sociológico crítico brasileiro. Dessa forma, a disciplina busca contribuir para a construção de um pensamento contextualizado sobre a sociedade, o Estado e a educação brasileira, possibilitando aos alunos sínteses teórico-metodológicas pressupostas na pesquisa e na produção do conhecimento em nível pós-graduado.

**CONTEÚDO:**

- Estudo sobre os fundamentos teóricos necessários à compreensão dos processos históricos pré-capitalistas e capitalistas a partir de Marx. Textos-base: MARX, Karl. ***Para a Crítica da Economia Política e Formações Econômicas Pré-Capitalistas***. Aulas – 19/03; 26/03; 02/04;
- Estudo sobre o conceito e o processo histórico de formação econômico-social. Textos-base: LUPORINI, Cesare; SERENI, Emilio. ***El Concepto de "Formación Económico-Social"***; GRAMSCI, Antonio. ***A questão meridional***. Aulas – 09/04; 16/04;
- A formação econômico-social brasileira. Textos-base: HOLANDA, Sergio B. ***Raízes do Brasil***; COUTINHO, Carlos Nelson. ***O Estado brasileiro: gênese, crise, alternativas***; FERNANDES, Florestan. ***A revolução burguesa no Brasil: ensaio de interpretação sociológica***; Aulas – 23/04; 30/04; 07/05;
- Algumas categorias de análise teórico-metodológicas: dialética, totalidade, contradição, historicidade, relação recíproca, mediação-conflito. Textos-base: KONDER, Leandro. ***A revanche da dialética***; KOSIK, Karel. ***Dialética do concreto***; VÁZQUEZ, A. Sanchez. ***Filosofia da práxis***; POLITZER, Georges. ***Princípios fundamentais de filosofia*** (primeira parte); Aulas – 14/05; 21/05; 28/05;
- Estudos sobre capitalismo, Estado, classes sociais e educação – Brasil e América Latina. Textos-base: FERNANDES, Florestan. ***Capitalismo dependente e classes sociais na América Latina***; e ***Educação e sociedade no Brasil***; MAZZEO, A. Carlos. ***Estado e burguesia no Brasil***; FÁVERO, Osmar (Org.). ***Democracia e Educação em Florestan Fernandes***; Aulas – 04/06; 11/06; 18/06 e 25/06.

**METODOLOGIA:** O curso será desenvolvido sob a forma de aulas expositivas, análises textuais e dialogadas com a participação da turma e seminários.

**AValiação:** Será feita através de uma produção escrita ao final da disciplina e dos seminários. Para tanto, serão considerados **critérios de avaliação:** a capacidade do/a aluno/a de expressar, de forma escrita (no trabalho) e oral (participação/intervenção nas aulas/seminários), a compreensão, a análise crítica e o poder de síntese sobre o conteúdo estudado.

#### **REFERÊNCIAS:**

COUTINHO, Carlos Nelson. *O Estado brasileiro: gênese, crise, alternativas*. In: LIMA, Julio César França (Org.). *Fundamentos da Educação Escolar do Brasil Contemporâneo*. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2006. p. 173-200.

ENGELS, Friedrich. *A Origem da família, da propriedade privada e do estado*. 3.ed. São Paulo: Expressão Popular, 2012.

FÁVERO, Osmar (Org.). *Democracia e Educação em Florestan Fernandes*. Niterói: EDUFF, 2005.

FERNANDES, Florestan. *A revolução burguesa no Brasil: ensaio de interpretação sociológica*. Rio de Janeiro: Zahar, 1973.

\_\_\_\_\_. *Capitalismo dependente e classes sociais na América Latina*. 4.ed. rev. São Paulo: Global, 2009.

\_\_\_\_\_. *Educação e sociedade no Brasil*. Belo Horizonte: Editora Dominus, 1966.

GRAMSCI, Antonio. *A questão meridional*. Rio Janeiro: Paz e Terra, 1987.

HOLANDA, Sergio Buarque de. *Raízes do Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

KONDER, Leandro. *A revanche da dialética*. São Paulo: Boitempo: UNESP, 2002.

KOSIK, Karel. *Dialética do concreto*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2010.

LUPORINI, Cesare; SERENI, Emilio. El Concepto de "Formación Económico-Social". *Cuadernos Pasado y Presente*, nº 39, Buenos Aires: Siglo Veintiuno, 1973.

MARX, Karl. *Para a Crítica da Economia Política*. São Paulo: Nova Cultural, 1996.

\_\_\_\_\_. *Formações Econômicas Pré-Capitalistas*. 7. ed. Rio Janeiro: Paz e Terra, 2011.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. *A Ideologia alemã*. 2.ed. São Paulo: Expressão Popular, 2013.

MAZZEO, Antonio Carlos. *Estado e burguesia no Brasil – origens da autocracia burguesa*. São Paulo: Boitempo, 2015.

MEJÍA, Antonio. *La categoría de formación económica de la sociedad: su importancia y utilidad en la comprensión del fenómeno educativo*. **Cuadernos Cuestiones contemporâneas**, Unam/Mexico, s/d.

PEREGALLI, Henrique. *Gramsci, a Questão Judaica e o Fascismo: uma abordagem historiográfica*. (texto mimeo, s/d).

PEREIRA, Laurindo Mékie. *A questão regional no pensamento de Antonio Gramsci e Celso Furtado*. **Revista Topoi**, v. 10, n. 18, jan.-jun. 2009, p. 48-66.

POLITZER, Georges; BESSE, Gui; CAVEING, Maurice. *Princípios fundamentais de filosofia*. São Paulo: Hemus, s.d.

SERENI, Emílio. *De Marx a Lênin: a categoria de 'formação econômico-social'*. Revista Geográfico Meridiano. Nº 2, 2013 (versão digital). Disponível em <http://www.revistameridiano.org/>

TSE-TUNG, Mao. *Sobre a prática e sobre a contradição*. São Paulo: Expressão Popular, 1999.

VÁZQUEZ, Adolfo Sanchez. *Filosofia da práxis*. 2. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.

|  |
|--|
| <p><b>OBS.:</b> outras referências complementares serão indicadas conforme o desenvolvimento do curso.<br/><b>Leia muito! Faz bem a cabeça! Bom curso a tod@s!</b></p> |
|--|

Campina Grande-PB, 18 de março de 2019.