

## **LINGUAGEM, EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE**

**CRÉDITOS: 04**

**CARGA HORÁRIA: 60 HORAS/AULA**

**EMENTA:** Linguagem e desenvolvimento humano. Concepções de língua e linguagem e educação: Implicações teórico-metodológicas para o ensino da fala, da leitura e da escrita. Linguagem e diversidade. Linguagem como instrumento de inclusão/exclusão social.

### **REFERÊNCIAS:**

- BAGNO, Marcos. A norma oculta: língua e poder na sociedade brasileira. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.
- \_\_\_\_\_. Preconceito linguístico o que é, como se faz. 15 ed. Loyola: São Paulo, 2002.
- BORTONI-RICARDO, Stella Maris. Nós chegemu na escola e agora? Sociolinguística e educação. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.
- BOTTÉRO, Jean; MORRISON, Ken et al. Cultura, pensamento e escrita. São Paulo: Ática, 1995.
- CARDOSO, Sílvia Helena Barbi. Discurso e ensino. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.
- CARVALHO, A. & RIBEIRO, J. Nossa Palavra. São Paulo: Ática, 1998.
- GNERRE, Maurizio. Linguagem, escrita e poder. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2009.
- MARTELOTTA, Mário Eduardo (Org.) Manual de linguística. São Paulo: Contexto, 2008.
- MOLICA, Maria Cecília. Fala, letramento e inclusão social. São Paulo: Contexto, 2011.
- NUNES, José Mauro Gonçalves. Linguagem e cognição. Rio de Janeiro: LTC, 2006.
- SCHERRE, Maria Marta Pereira. Doa-se lindos filhotes de poodle: variação linguística, mídia e preconceito. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.
- TERRA, Ernani. Linguagem, língua e fala. São Paulo: Scipione, 1997.
- ZIVIANI, Denise. A cor das palavras: a alfabetização de crianças negras entre o estigma e a transformação. Belo Horizonte: Mazza, 2012.