

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE**  
**CENTRO DE HUMANIDADES**  
**UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO**  
**MESTRADO EM EDUCAÇÃO**

**SEMINÁRIOS DE PESQUISA - LINHA 1**

**Carga horária:** 60 hora-aula – créditos: 04

**Período letivo:** 2025.2

**Profª. Drª:** Simone Vieira Batista

**PLANO DE CURSO / CRONOGRAMA**

**EMENTA**

Aprofundamento teórico-metodológico das pesquisas na linha História, política e gestão educacionais. Apresentação e discussão das pesquisas em andamento.

**OBJETIVOS**

- Estabelecer reflexões e discussões teórico-metodológicos da pesquisa em História, política e gestão educacionais;
- Debater possibilidades de abordagens e aprofundamento teórico-metodológico da pesquisa em Educação a partir do estudo de dissertações e/ou teses de Programas Pós-Graduação em Educação;
- Viabilizar momentos de socialização das experiências de egressos e mestrandos do PPGEd/UFCG relativas aos processos e desafios vivenciados na produção da dissertação com os alunos da turma;
- Ampliar o diálogo e a análise crítica sobre os projetos de pesquisa de mestrado em andamento, especialmente, quanto à definição do objeto, problemática e objetivos de pesquisa visando ao aprimoramento dos projetos, com a participação dos docentes da Linha 1;

**CONTEÚDO**

**A pesquisa em Educação (área de história e política educacionais):** possibilidades teórico-metodológicas;

**Dissertações e Tese da área de Educação:** objeto, problemática, objetivos e metodologia;

**Socializando experiências:** percursos e percalços das pesquisas em educação;

**Seminários de Pesquisa:** acompanhamento das propostas de dissertações em andamento.

**METODOLOGIA**

A disciplina será desenvolvida, aas quartas-feiras, das 8:00 aas 11:00, as aulas serão feitas mediante:

- a) leitura e estudo prévio dos temas indicados no referencial bibliográfico do plano de curso da disciplina;
- b) exposição dialogada, debates e discussões dos textos articulando-os aos objetos de estudo das pesquisas em andamento dos/as mestrandos/as;
- c) apresentações de dissertações e teses destacando o referencial teórico-metodológico, objeto, problemática e objetivos.
- d) apresentação oral e escrita da pesquisa em andamento, considerando os norteamentos teórico-metodológicos do trabalho e contendo a proposta inicial da organização dos capítulos e o cronograma da investigação, a ser feita em sessão pública, ao final do Seminário de Pesquisa, com a participação do orientador, dos docentes e discentes da Linha 1 do PPGEd/UFCG.

Dinâmica dos encontros: a turma será dividida pequenos em grupos, que a cada encontro irão guiar as discussões a partir de perguntas sobre os textos indicados; todos/as deverão ler, previamente, os textos do cronograma e elaborar mapas conceituais que orientem as respostas proporcionando debates e discussões sobre o tema. As apresentações das dissertações e teses deverão explicitar de forma sucinta o objeto, problemática, objetivos, recorte temporal e/ou geográfico e a metodologia utilizada na pesquisa.

**AVALIAÇÃO**

Texto com a apresentação da pesquisa em andamento, contendo: tema – delimitação e contextualização; problema e problematização; objetivos; origem/justificativa/relevância do tema; fundamentos teóricos e metodológicos da pesquisa em elaboração – incluindo os conceitos/categorias de conteúdo e análise centrais; proposta inicial da organização dos capítulos da dissertação – em sintonia com os objetivos - e cronograma.

Será avaliada a versão revisada/corrigida/alterada após a apresentação e discussão com os docentes da Linha 1 e colegas da turma.

## **CRONOGRAMA E REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**

### **Agosto 2025- Encontros (4ª feira – 8h às 11h)**

#### **Aula 1. Dia: 13/08**

Apresentação da professora, dos mestrandos e do componente curricular.

Leitura e discussão da Resolução n. 01/2017, que regulamenta as etapas de elaboração do trabalho final do curso de Mestrado Acadêmico em Educação: projeto de pesquisa, qualificação e defesa da dissertação.

#### **Aula 2. Dia: 20/08 - I Seminário Discente e V Seminário de Autoavaliação do PPGEd/UFCG**

#### **Aula 3. Dia: 27/08 - A pesquisa em Educação – História da Educação**

##### **Leitura e discussão dos Textos:**

**Texto I-** E. P. Thompson. Cap. 1 – Introdução: costume e cultura. IN: Costumes em Comum: estudos sobre a cultura popular tradicional, 2013. (p. 13-24).

Link: <https://archive.org/details/thompson-e.-p.-costumes-em-comum/page/n7/mode/2up>

**Texto II** –Experiência Humana e Coletividade em E. P. Thompson. Celia Regina Vendramini. Revista Esboços: história em contextos globais, UFSC, v. 11, n.12, 2004, (p. 25-36).

**Texto III** - Fontes Históricas: uma introdução aos seus usos historiográficos. José D`Assunção Barros. ANPUH RJ, 2019. História e Parcerias. (p. 1-17).

**Texto IV** – Sobre o uso dos jornais como fonte histórica: uma síntese metodológica. José D`Assunção Barros. Revista Portuguesa de História. t. LII, 2021. (p. 397-419).

### **Setembro 2025- Encontros (4ª feira – 8h às 11h)**

#### **Aula 4 e Aula 5. Dia: 03/10/09 – A pesquisa em Educação – Gestão e Políticas Educacionais**

##### **Leitura e discussão dos Textos:**

**Texto V** - Os caminhos da produção científica sobre gestão escolar no Brasil - Ângelo Ricardo de Souza - Revista Brasileira de Política e Administração da Educação (RBP AE), Anpae, v. 22, n. 1, 2006.

**Texto VI** - A pesquisa em Política e Gestão da Educação no Brasil (1998-2015): atualizando o estado do conhecimento. Ângelo Ricardo de Souza. Educação & Sociedade, v. 40, p. 1-21, 2019.

**Texto VII** - Pesquisas em políticas educacionais: questões epistemológicas e desafios à consolidação da área da Educação (2000-2010). Márcia Aparecida Jacomini e Antônia Almeida Silva. Jornal de Políticas Educacionais. v. 13, n. 5, fev. 2019.

**Texto VIII** - Panorama dos grupos de pesquisa de Política Educacional no Brasil. Jeferson Mainardes. Jornal de Políticas Educacionais. v. 15, n. 06. fev. 2021.

#### **Aula 6. Dia: 17/09 – Dissertações em Educação – História da Educação**

##### **Leitura e discussão dos Textos:**

**Dissertação I:** Movimento de Educação de Base (1967-1971): caminhos da sobrevivência em tempos autoritários. Paulo Vitor de Souza Pinto.

#### **Aula 7. Dia 24/09 – Dissertações e Teses em Educação – Política Educacional**

##### **Leitura e discussão dos Textos:**

**Dissertação II:** A luta pela terra e o projeto de educação no MST: construindo uma nova hegemonia. Marcos Naadison Gabriel.

**Outubro 2025- Encontros (4ª feira – 8h às 11h)**

**Aula 8. Dia: 01/10 – Dissertações em Educação – Política e Gestão Educacional**

**Leitura e discussão dos Textos:**

**Dissertação III:** O FUNDEB e a Educação Infantil no Município de Itabuna. Joedson Brito dos Santos.

**Aula 9. Dia: 08/10 – Socializando Experiências**

Egressa Convidada: Pamela Tamires Avelino de Sousa

Professora Convidada: Niedja Maria Ferreira de Lima

**Texto IX:** BACELLAR, Carlos. Fontes documentais: Uso e mau uso dos arquivos. In: PINSKY, Carla Bassanezi (org.). Fontes históricas. 2.ed., 1ª reimpressão. — São Paulo: Contexto, 2008, p.23-80.

**Texto X:** SANFELICE, José Luís. História das Instituições escolares. In: NASCIMENTO, Maria Isabel Moura; SANDANO, Wilson; LOMBARDI, José Claudinei; SAVIANI, Dermeval (org.). **Instituições escolares no Brasil: conceito e reconstrução histórica.** Campinas, SP: Autores Associados: HISTEDBR; Sorocaba, SP: UNISO; Ponta Grossa, PR: UEPG, 2021. (Coleção memória da educação).

**Leitura Complementar:** SOUSA, Pâmella Tamires Avelino de. “Em benefício da formação da juventude feminina” - a Escola Normal Estadual de Campina Grande (1955-1960). 2018. 185 fls. Dissertação (Mestrado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Centro de Humanidades, Universidade Federal de Campina Grande, Paraíba, Brasil, 2018.

**Aula 10. Dia: 15/10 – Feriado Dia do Professor**

**Aula 11 Dia: 22/10 – Dissertações e Teses em Educação – Política Educacional**

**Tese I:** A Base Nacional Comum Curricular: disputas em torno da seleção curricular para o Ensino de História. Carla Silvino de Oliveira.

**Novembro 2025 – Encontros (4ª feira – 8h às 11h)**

**Seminários de Pesquisa: apresentações das pesquisas em andamento**

**Aula 12. Dia: 05/11**

1. Temática: DISPUTAS POLÍTICAS EM TORNO DA FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL NO BRASIL: uma análise do contexto histórico 2014-2025 (**Horário: 8:10 as 9:10**)

Mestranda: Josielma Pereira Leal

Orientadora: Ângela Cristina Alves Albino

Debatedoras: Aline Risseli Florindo e Andréia Ferreira da Silva

2. Temática: Políticas de Avaliação Externa em Larga Escala: desdobramentos na gestão educacional e escolar e na organização e nas práticas adotadas em um município e em uma escola pública do Agreste Paraibano (2014-2025) - (**Horário: 9:20 as 10:20**)

Mestranda: Maria das Neves Barbosa Guedes

Orientadora: Andréia Ferreira da Silva

Debatedores: Ana Flavia dos Santos e Ângela Cristina Alves Albino

3. Temática: Educação Prisional: Políticas Públicas Educacionais da Paraíba e os reflexos da ressocialização das detentas da Escola Paulo Freire no Serrotão/PB - (**Horário: 10:30 as 11:30**)

Mestranda: Livia Laura dos Santos Maciel  
Orientador: Simone Vieira Batista  
Debatedoras: Giovana Nunes de Souza e Luciana Leandro da Silva

### **Aula 13. Dia: 12/11**

1. Temática: História da Libras na Escola de Audiocomunicação Demostenes Cunha Lima (1992-2015) - **(Horário: 8:10 as 9:10)**

Mestranda: Aline Risseli Florindo Silva  
Orientadora: Niedja Maria Ferreira de Lima e Profa. Girlaine Felisberto  
Debatedoras: Maria Vitória Oliveira e Simone Vieira Batista

2. Temática: A hegemonia burguesa na Proposta Curricular da Paraíba - **(Horário: 9:20 as 10:20)**

Mestranda: Maria Vitoria Oliveira  
Orientadora: Ângela Cristina Alves Albino  
Debatedoras: Kaline Ferreira Costa e Simone Vieira Batista

3. Temática: A reforma do Ensino Médio, sua nova organização curricular: uma análise do ensino de história nas ECIS do Estado da Paraíba - **(Horário: 10:30 as 11:30)**

Mestranda: Giovana Nunes de Souza Silva  
Orientador: Carlos Augusto de Medeiros  
Debatedoras: Maria Izabel Santos de Moura e Niedja Maria Ferreira de Lima

### **Aula 14. Dia: 19/11**

1. Temática: Análise da política de inovação da educação conectada (PIEC) e seus efeitos na prática docente - **(Horário: 8:10 as 9:10)**

Mestrando: Diogo Cantarely Henrique  
Orientador: Carlos Augusto de Medeiros  
Debatedoras: Maria das Neves Barbosa e Luciana Leandro da Silva

2. Temática: Pacto Alfabetiza Mais Paraíba: concepções de formação e regime de colaboração - **(Horário: 9:20 as 10:20)**

Mestranda: Ana Maria Dias dos Santos  
Orientadora: Andréia Ferreira da Silva  
Debatedores: Eliziane de Carvalho Carolino e Carlos Augusto de Medeiros

3. Temática: A intervenção privada na gestão educacional brasileira: uma análise crítica do discurso em teses e dissertações acerca do Programa Educar pra Valer (2019-2025) - **(Horário: 10:30 as 11:30)**

Mestrando: Romário Cicero da Silva Abreu  
Orientadora: Luciana Leandro da Silva  
Debatedores: Gerlane Priscila da Silva e Andréia Ferreira da Silva

Dia: 26/11 - Seminário Anual do PPGEd

### **Aula 15. Dia: 03/12**

1. Temática: Política de Regulamentação da I.A na Formação de Professores – **(Horário: 8:10 as 9:10)**

Mestranda: Eliziane de Carvalho Carolino  
Orientador: Joedson Brito dos Santos  
Debatedores: Romario Cícero da Silva e Carlos Augusto de Medeiros

2. Temática: Direito a Educação e a EJA (2018-2022) – **(Horário: 9:20 as 10:20)**

Mestranda: Gerlane Priscila da Silva Lima  
Orientador: Carlos Augusto de Medeiros  
Debatedores: Ana Maria Dias dos Santos e Luciana Leandro da Silva

3. Temática: Saúde Mental dos Professores de Escolas Integrais da 3ª Regional da Paraíba em um contexto neoliberal – **(Horário: 10:30 as 11:30)**

Mestranda: Kaline Ferreira Costa

Orientador: Luciana Leandro da Silva

Debatedoras: Diogo Cantarely Henriques e Joedson Brito dos Santos

**Aula 16. Dia: 10/12**

1. Temática: Políticas Curriculares paraibanas: onde estão os MBYA ARANDU? **(Horário: 8:10 as 9:10)**

Mestrando: Joarlan de Sousa Colaço

Orientador: Ângela Cristina Alves Albino

Debatedoras: Josielma Pereira Leal e Luciana Leandro da Silva

2. Temática: Políticas de Avaliação em larga escala no Estado da Paraíba: análise acerca das influencias e interesses do setor privado - **(Horário: 9:20 as 10:20)**

Mestranda: Ana Flávia dos Santos

Orientadora: Luciana Leandro da Silva

Debatedores: Joarlan de Sousa Colaço e Andréia Ferreira da Silva

3. Temática: ACCOUNTABILITY NA EDUCAÇÃO BÁSICA DA PARAÍBA: desdobramentos nos sistemas municipais de ensino - **(Horário: 10:30 as 11:30)**

Mestranda: Maria Izabel Santos

Orientador: Andréia Ferreira da Silva

Debatedora: Lívia Laura dos Santos e Ângela Cristina Alves Albino