

## EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS CONTEMPORÂNEAS

**DISCIPLINA APROVADA 12ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO PPGED EM 30/07/2019 (ART. 32, PARÁGRAFO ÚNICO DA RESOLUÇÃO Nº 05/2015 DO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO)**

**CRÉDITOS: 04**

**CARGA HORÁRIA: 60 HORAS/AULA**

**EMENTA:** Tecnologias na educação (TICs). Os impactos das Tecnologias Contemporâneas na Educação. TICs e a formação docente: perspectiva andragógica. Ambientes Virtuais de Aprendizagem: perspectiva heutigógica. *E-Learning, Blended learning, Mobile learning*. Mediação pedagógica em tecnologias educacionais em rede e mediação tecnológica em rede.

### REFERÊNCIAS:

BACICH, L.; TANZI NETO, A.; TREVISANI, F. M. **Ensino híbrido:** personalização e tecnologia na educação. Porto Alegre: Penso. 2015. E-pub.

BITTENCOURT, P. A. S.; ALBINO, J. P. O uso das tecnologias digitais na educação do século XXI. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, Araraquara, v. 12, n. 1, p. 205-214, 2017. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/9433/6260> . Acesso em: nov. 2018.

CABRINI, R. M. B.; FERREIRA, C. F. L.; MORAES, D. A. F.; MELLO, D. E. Uma experiência formativa no ensino remoto: possibilidades para pensar o processo de formação docente para o uso das tecnologias digitais. **Docência e Cibercultura**, [s. l.], v. 6, n. 5, p. 177–193, 2022. Disponível em: <https://www.epublicacoes.uerj.br/re-doc/article/view/66564> . Acesso em: 14 abr. 2025.

CHUKWUEMEKA, E. J., GARBA, M. Technology as a catalyst for learning and unlearning: a tool for navigating education in a dynamic society. **European Journal of Interactive Multimedia and Education**, v. 5, n. 2, e02404. Disponível em: <https://doi.org/10.30935/ejimed/15640> . Acesso em: 14 abr. 2025.

COSCARELLI, C. V. **Tecnologias para aprender**. São Paulo: Parábola, 2016.

CUPANI, A. **Filosofia da Tecnologia:** um convite. 3. ed., Florianópolis: Editora da UFSC, 2011.

GARCIA, L. G.; MARTINS, T. C. (Orgs.). **Possibilidades de aprendizagem e mediações do ensino com o uso das tecnologias digitais:** desafios contemporâneos. Palmas: EDUFT, 2021.

LÉVY, P. **O que é o virtual**. São Paulo: Editora 34, 1996.

PEREIRA, W. F., ANDRADE, A. L. **Tecnologias Emergentes no Campo Educacional**: educação e tecnologia no cenário contemporâneo. Guarujá: Científica Digital, 2021.

REVISTA DA FAEEBA. **Educação e Contemporaneidade**, Salvador, v. 31, n. 65, p. 1-386, jan.-mar. 2022.