



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
CENTRO DE HUMANIDADES  
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



## LETRAMENTOS E EDUCAÇÃO

**CRÉDITOS: 04**

**CARGA HORÁRIA: 60 HORAS/AULA**

**EMENTA:** Perspectivas de estudos do letramento. Relação alfabetização e letramento. Sociedade contemporânea e os múltiplos letramentos. Dimensões pedagógicas e sociopolíticas do letramento escolar. Relações entre oralidade e letramento. Letramento, gêneros textuais e discurso.

### REFERÊNCIAS:

ALVES RODRIGUES, H. F.; ALVES SALUSTIANO, D. In(ex)clusão escolar e social de pessoas com deficiência intelectual em eventos e práticas de letramento no atendimento educacional especializado. **Revista Cocar**, [s. l.], n. 19, 2023. Disponível em: <https://periodicos.uepa.br/index.php/cocar/article/view/6107> . Acesso em: 30 abr. 2025.

ARAÚJO, D. L.; SILVA, E. M. Letramento: um fenômeno plural. **RBLA**, Belo Horizonte, v. 12, n. 4, p. 681-698, 2012.

BENTES, A. C. Linguagem oral no espaço escolar: discutindo o lugar das práticas e dos gêneros orais na escola. In: RANGEL, E. O.; ROJO, R. H. R. (Coords.). **Língua Portuguesa: Ensino Fundamental**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010. Disponível em:

[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=7840-2011-lingua-portuguesa-capa-pdf&category\\_slug=abril-2011-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=7840-2011-lingua-portuguesa-capa-pdf&category_slug=abril-2011-pdf&Itemid=30192) . Acesso em: 30 abr. 2025.

BLANDON-RAMIREZ, F.; COLOMBO, L. Nuevos estudios de literacidad: reflexiones sobre desarrollos conceptuales para ampliar perspectivas decoloniales de investigación con comunidades. **Folios**, Bogotá, n. 60, p. 3-18, dez. 2024. Disponível em:

[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0123-48702024000200003&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-48702024000200003&lng=en&nrm=iso) . <https://doi.org/10.17227/folios.60-18826> . Acesso em: 30 abr. 2025.

BORTONI-RICARDO, S. M.; MACHADO, V. R.; CASTANHEIRA, S. F. **Formação do professor como agente letrador**. São Paulo: Contexto, 2010.

COSSON, R. Letramento Literário: uma localização necessária. **Letras & letras**, v. 31, n. 3, jul./dez. 2015. Disponível em: <http://www.seer.ufu.br/index.php/letraseletras>. Acesso em: 30 abr. 2025.

DE OLIVEIRA CAMEJO DA SILVA, T.; CAMARGO DA SILVA, V.; DA SILVA SANTAIANA, R. A Base Nacional Comum Curricular: uma análise sobre as práticas de letramentos na Educação Infantil. **Revista Cocar**, [s. l.], n. 15, 2022. Disponível em: <https://periodicos.uepa.br/index.php/cocar/article/view/5404> . Acesso em: 30 abr. 2025.

ECHIN SKOREK, C. R.; SANCEVERINO, A. R. O estado do conhecimento em alfabetização e letramento na Educação de Jovens e Adultos (EJA): o que nos revelam as pesquisas. **Revista Cocar**, [s. l.], n. 15, 2022. Disponível em: <https://periodicos.uepa.br/index.php/cocar/article/view/5482> . Acesso em: 30 abr. 2025.

KLEIMAN, A. B. Letramento e suas implicações para o ensino de língua materna. **Signo**, Santa Cruz do Sul, v. 32 n. 53, p. 1-25, dez, 2007.

KLEIMAN, A. B.; ASSIS, J. A. (Orgs.). **Significados e ressignificações do letramento: desdobramentos de uma perspectiva sociocultural sobre a escrita**. Campinas: Mercado de Letras, 2016.

LEA, M. R.; STREET, B. V. O modelo de “letramentos acadêmicos”: teoria e aplicações. **Filol. Linguíst. Port.**, São Paulo, v. 16, n. 2, p. 477-493, jul./dez. 2014. MAGALHÃES, T. G.; CRISTOVÃO, V. L. L. Letramento científico, gêneros textuais e ensino de línguas: uma contribuição do interacionismo sociodiscursivo. **Raído**, Dourados, v. 12, n. 30, jul./dez. 2018.

MARINHO, M. Letramento: a criação de um neologismo e a construção de um conceito. In: MARINHO, M.; CARVALHO, G. T. (Orgs.). **Cultura escrita e letramento**. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2010, p. 68-100.

ROJO, R. H. R. Alfabetização e letramentos múltiplos: como alfabetizar letrando? In: RANGEL, E. O.; ROJO, R. H. R. (Coords). **Língua Portuguesa: Ensino Fundamental**. Brasília: Ministério da Educação, Secretária de Educação Básica, 2010. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=7840-2011-lingua-portuguesa-capa-pdf&category\\_slug=abril-2011-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=7840-2011-lingua-portuguesa-capa-pdf&category_slug=abril-2011-pdf&Itemid=30192) . Acesso em: 30 abr. 2025.

SILVA, A. A.; SOUZA PAN, M. A. G. Letramento e formação docente: uma análise da literatura. **EDUR – Educação em Revista**, v. 38, e26784, 2022.

SOARES, M. Práticas de letramentos e implicações para a pesquisa e para políticas de alfabetização e letramento. In: MARINHO, M.; CARVALHO, G. T. (Orgs.). **Cultura escrita e letramento**. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2010, p. 54-67.

STREET, B. V. New Literacies, New Times: developments in literacy studies. In: Street, B., May, S. (eds). **Literacies and Language Education: Encyclopedia of Language and Education**, 2017, Springer, Cham.

STREET, B. V. **Letramentos Sociais**: abordagens críticas do letramento no desenvolvimento, na etnografia e na educação. São Paulo: Parábola, 2014.

STREET, B. V. Os novos estudos sobre o letramento: histórico e perspectivas. In: MARINHO, M.; CARVALHO, G. T. (Orgs.). **Cultura escrita e letramento**. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2010, p. 33-53.

TFOUNI, L. V.; PEREIRA, A. C., ASSOLINI, F. E. P. Letramento e alfabetização e o cotidiano: vozes dispersas, caminhos alternativos. **Calidoscópico**, vol. 16, n. 1, p. 16-24, jan/abr 2018.

VIEGAS, P. P. C.; GOULART, I. C. V. O estado da arte da produção acadêmica sobre o letramento digital na formação docente. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, Araraquara, v. 15, n. 1, p. 125–145, 2020. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/12217> . Acesso em: 30 abr. 2025.